



Plano Plurianual de Gestão 2018 - 2022 Etec Bartolomeu Bueno da Silva - Anhanguera

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

Município: Santana de Parnaíba INTRODUÇÃO

Nome: Etec Bartolomeu Bueno da Silva - Anhanguera
E-mail: contato@etecanhanguera.com.br
Telefone: (11) 4156-1435
Endereço: Avenida Tenente Marques. s/n.º Fazendinha CEP 06529-001
Homepage: www.etecanhanguera.com.br

O processo educacional contemporâneo vive em constantes modificações, atualizações conceituais e estruturais, que precisam e devem ser percebidas na dinâmica de seu processo, sabendo-se que a educação está intrinsecamente relacionada a aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais, sendo um dos principais instrumentos para que o ser humano constitua sua identidade.

Partindo deste princípio, nossa unidade escolar priorizou que o eixo norteador de nosso trabalho será o PPG - Plano Plurianual de Gestão (2018-2022), entendendo como um processo de partilha, buscando a participação de todos na escola, seguindo as disposições da LDB 9394/96, os PCN's, ENEM, Regimento Comum das ETEC's e do CEETEPS.

Desta forma o PPG deve propiciar no processo educacional a articulação entre as esferas cognitivas e afetivas da aprendizagem.

Tendo como parâmetro um processo educacional democrático, a participação de todos é de suma importância para a melhoria da vida dos cidadãos. Todos opinando, aprendendo, imaginando e participando, com o intuito de atingir novas conquistas, ter novas relações sociais e progredir

enquanto sociedade garantindo o desenvolvimento do senso crítico, em um ambiente em que a pluralidade de ideias é ouvida e respeitada.

Este PPG não é imposto, não pode ser visto como um dogma, mas sim como um organismo vivo e em constante construção pela comunidade escolar, desta forma, os agentes deste processo irão incorporar o PPG em suas práticas cotidianas, proporcionando assim interação constante, fato este que se comprova em atividades de verificação do quanto a missão, visão e valores, estão caracterizados no DNA da escola e, por conseguinte reflete na ação dos agentes desta comunidade.

Por isso, foram realizadas reuniões específicas ao longo do ano de 2017 e 2018, na qual cada setor (Funcionários, Alunos, Professores e Gestores), de forma intrínica, buscou através da análise Swot e pesquisa eletrônica observar o escopo de nossas práxis e realidades internas e externas. E com base nesta perspectiva estabelecemos as metas e projetos inclusos neste plano.



PARTICIPANTES

Diretor

Reginaldo Ribeiro

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Aline Risso Sousa Rodrigues	Orientadora Educacional	✓	✓	✓	✓
André Suzigan Pontes	Servidor - Auxiliar Docente	✓	✓	✓	✓
Cesar Ahgusto Maia Bruel	Representante da Comunidade		✓		
Claudia Regina Medeiros de Aquino	Mãe de aluno		✓	✓	✓
Eliana Ximenes	Representante da Comunidade		✓		
Leandro Barreto Soares Simeli	Ex-aluno		✓		
Luciana do Brasil Albuquerque	Aluna		✓		
Luciana Madureira Domingues	Coordenadora de Curso		✓		
Pedro Tomishigui Mori	Representante do Poder Público		✓		
Reginaldo Ribeiro	Diretor da Unidade	✓	✓	✓	✓
Ricardo Leardini Lobo	Professor		✓		
Uilson Nunes de Carvalho Junior	Coordenador Pedagógico	✓	✓	✓	✓

Wilson NegrãoRepresentante de Organização
não governamental**Outros Colaboradores**

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV

Legenda das etapas

- I** Levantamento de Dados e Informações
II Análise dos Indicadores
III Definição de prioridades;
IV Definição de Metas / Projetos

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO**ETEC BARTOLOMEU BUENO DA SILVA - ANHANGUERA**

O projeto político pedagógico da Escola Técnica Estadual “Bartolomeu Bueno da Silva - Anhanguera” pretende responder às transformações sociais, culturais, tecnológicas e ambientais da sociedade contemporânea, levando em conta às leis e diretrizes que redirecionam a educação profissional.

O presente projeto pedagógico pretende estabelecer um diálogo direto entre direção, professores, funcionários, alunos e a comunidade geral que atuam na escola, reconhecendo o seu papel primordial na condução e no aperfeiçoamento da educação profissional.

O trabalho da Unidade Escolar está focado na preparação para à vida, para o mundo profissional, qualificar para a cidadania e capacitar para o aprendizado permanente, em eventual prosseguimento dos estudos ou diretamente no mundo do trabalho. Esses preceitos estão consubstanciados na caracterização da Missão, da Visão e dos Valores adotados pela Escola que em 2018 com a participação de todos os segmentos atualizamos e modernizamos, incluindo as vozes dos agentes na nossa missão, visão e valor.

MISSÃO Promover de modo sistemático e permanente o aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem que garantam o desenvolvimento da competência profissional e o exercício efetivo da cidadania dos educandos.

VISÃO Ser reconhecida pela qualidade de ensino gratuito na região e pelo caráter inovador de seus processos de ensino e aprendizagem.

VALORES

Comunidade: trabalhamos focados na satisfação de nossos alunos e comunidade, com qualidade, rapidez e relacionamento diferenciado, respeitando a diversidade sociocultural.

Integridade: praticamos os princípios de honestidade e ética em nossos relacionamentos e trabalho.

Objetividade, Planejamento e Flexibilidade: sabemos onde queremos chegar por meio de planejamento, desburocratização e união, assumindo riscos e nos adaptando às mudanças.

Conhecimento: incorporamos e aprimoramos novos saberes, de forma permanente, em nossas atividades.

Responsabilidade Socioambiental: revemos nossos processos de trabalho para reduzir o consumo de energia, matérias-primas e a produção de lixo.

Compromisso: compreendemos nossas funções e atribuições e nos comprometemos com os objetivos e resultados com responsabilidade social, proporcionando um padrão de excelência em organização e estrutura.

São premissas da Escola a formação de um ser humano pensante, que atua e transforma e, ao mesmo tempo constrói o seu conhecimento individual e coletivamente, através da aproximação da teoria e prática, com referenciais positivos como a cooperação, respeito, diálogo, democracia e responsabilidade. Hoje, mais do que reproduzir dados, denominar classificações ou identificar símbolos, formar-se para à vida, num mundo de tão rápidas transformações e de tão difíceis contradições, significa saber informar-se, comunicar-se, argumentar, compreender e agir, enfrentar problemas de qualquer natureza, participar socialmente de forma responsável, ética e solidária, ser capaz de elaborar críticas ou propostas, ter competência profissional e, especialmente, adquirir uma atitude de permanente aprendizado.

OBJETIVOS DA ESCOLA

- Desencadear um processo de busca de saber, protagonizado pelo aluno, a fim de promover a formação de valores e a aquisição de competências e habilidades na construção de conhecimentos significativos e sistematizados.
- Oportunizar situações de reflexão sobre uma convivência harmoniosa com respeito mútuo, a fim de construir direitos e deveres de cada grupo, preservando e respeitando a diversidade cultural da comunidade.
- Priorizar a interdisciplinaridade, a fim de resolver problemas e estabelecer relações de forma crítica entre as diferentes áreas do conhecimento.
- Valorizar as produções individuais e coletivas, buscando resgatar a autoestima do aluno.
- Incentivar a criatividade, despertando o prazer pelo fazer.
- Desenvolver ações que estimulem a consciência socioambiental, buscando e propondo soluções.
- Para atingir objetivos tão amplos, a Escola deve articular e promover a integração com a comunidade, com propostas de ações planejadas e um trabalho coletivo e democrático, que atenda às necessidades concretas e significativas da sociedade em que vivemos.

Divulgação – Etec Bartolomeu Bueno da Silva – Anhanguera - Prof. Guilherme

O projeto tem como proposição promover de forma ampla por meio do Marketing Offline e Online seus Cursos a todos os municípios de Santana de Parnaíba e cidades adjacentes, com apoio da comunidade escolar – Professores, funcionários, Alunos, Pais e empresas parceiras.

Melhorar e ampliar nossos canais de divulgação offline e online:

Marketing Online: a) Email Marketing - Para os candidatos dos últimos Vestibulinhos, alunos e ex-alunos da Etec e empresas da região; b) Site da escola: www.etecanhanguera.com; c) Facebook da escola - Campanha) Whatsapp - Alunos, Professores e Funcionários – Grupos e) SMS - expondo a oferta dos cursos.

Marketing Offline: a) Outdoor Etec ; b) Motoboy - entrega nas indústrias e empresas de serviços da região (Contabilidades) c) Ônibus - entrega de cartazes ; d) Comércio da Região - Professores e alunos e Associações e Igrejas - Cartazes e Be to Be, Be to See, reuniões f) Escolas de Ensino Médio de Santana de Parnaíba e Cajamar. - Expondo a oferta dos cursos

ESTÁGIOS

Entramos em contato com as empresas, na qual nos enviam suas vagas de empregos; Com isso, por meio de um mural e do site da U.E divulgamo-as, afim de que os alunos entrem em contato com essas empresas. Temos também contato com o CIEE e a Nube, que cadastram nossos alunos para participarem de estágios, bem como também, do programa Aprendiz Paulista.

MODALIDADES DE ENSINO

A ETEC Bartolomeu Bueno da Silva - Anhanguera iniciou suas atividades em 2012 com 3 cursos técnicos: Contabilidade, Segurança do Trabalho e Informática para Internet. Em 2014 ampliou para 4 cursos: Ensino Médio Integrado em Informática Para Internet, Contabilidade, Segurança do Trabalho e Administração, sendo este último, instalado na classe descentralizada da extensão Pirapora do Bom Jesus, finalizando o convênio no segundo semestre de 2016. Em 2015 acrescentou mais 1 curso aos já existentes: Ensino Médio Integrado à Logística.

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE

O **Técnico em Contabilidade** precisa ter muita flexibilidade para mudanças, e ser consciente de que o aprimoramento a novos cursos extracurriculares deve ser de fundamental importância para sua própria educação continuada.

Profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e auxilia a administração das entidades. Analisa a documentação contábil e elabora o plano de contas. Organiza, controla e arquivar documentos relativos à atividade contábil e prepara as conciliações contábeis. Registra as operações de débito e crédito da empresa, ordenando os movimentos de partidas simples e dobradas. Prepara a documentação, apura haveres, direitos e obrigações legais, entre outros afazeres.

CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Profissional que desempenha tarefas relativas a Segurança do Trabalho é reconhecido e respeitado nas grandes empresas, já que atua para a redução de acidentes trabalhistas, também participa do desenvolvimento de uma política sustentável. Esse profissional organiza ações de proteção e preservação dos seres vivos e dos recursos ambientais e da segurança de pessoas e comunidades. Compreende tecnologias voltadas à melhoria da qualidade de vida, à preservação e à inovação do aparato tecnológico de suporte e atenção à saúde.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

O **TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET** é o profissional que desenvolve programas de computador para Internet seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação. Interpreta e utiliza códigos de linguagem científica e matemática pertinentes a diversos contextos e situações; identifica e usa fontes e documentos específicos para a obtenção das informações desejadas.

TÉCNICO EM LOGÍSTICA

O **TÉCNICO EM LOGÍSTICA** é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle: de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

CURSOS	MODALIDADES DE ENSINO	TURNOS	DURAÇÃO
Contabilidade	Técnico	Noite	3 Semestres
Segurança do Trabalho	Técnico	Noite	3 Semestres
Informática Para Internet	Ensino Médio	Integral	3 anos
Logística	Ensino Médio	Integral	3 anos

AVALIAÇÃO

O processo avaliativo, por ter uma função formativa, objetiva subsidiar o trabalho pedagógico, redirecionando o processo ensino-aprendizagem para sanar dificuldades encontradas na aquisição de conhecimentos, aperfeiçoando a prática escolar. Concomitantemente, figura-se um diagnóstico contínuo e dinâmico, na qual, faculta ao professor, bem como a coordenação pedagógica repensar e reformular estratégias de ensino para acompanhamento dos avanços e dificuldades enfrentadas pelos alunos, possibilitando um trabalho articulado com o serviço de orientação educacional na adoção de medidas corretivas que visam o sucesso dos alunos.

Conforme nosso regimento comum no artigo 69 nossos alunos, serão avaliados por menções, como se segue:

Artigo 69 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

§ 1º - As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico das dificuldades detectadas, quando houver, indicando ao aluno os meios para recuperação de sua aprendizagem.

§ 2º - As sínteses finais de avaliação, elaboradas pelo professor após concluído cada módulo ou série, expressarão o desempenho global do aluno no componente curricular, com a finalidade de subsidiar a decisão sobre promoção ou retenção pelo Conselho de Classe.

Menção	Conceito	Definição Operacional
ME	Excelente	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

PROCEDIMENTOS ADOTADOS PARA RECUPERAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS

O procedimento adotado para recuperação das competências, conforme regimento comum*, é o de recuperação contínua. Ela ocorre, a partir do momento, que o aluno não consegue atingir as competências, nos instrumentos de avaliação aplicado. No Conselho de Classe Intermediário, diagnosticamos os estudantes que apresentam maiores dificuldades; a partir deste diagnóstico os discentes são comunicados, e orientados no processo recuperativo.

Realizamos a progressão parcial como um instrumento, na qual o aluno pode rever as bases tecnológicas em que não atingiu as competências. Ela ocorre de forma Online, por meio de um site elaborado por um de nossos alunos de Informática para Internet e presencial. O professor também, agenda com o aluno momentos de tirar dúvidas e entrega de atividades.

* **Artigo 70** - Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente registrados, analisados com o aluno e sintetizados pelo professor numa única menção.

Parágrafo único - O calendário escolar preverá os prazos para comunicação das sínteses de avaliação aos alunos e, se menores, a seus responsáveis.

Artigo 71 - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

§ 1º - Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados.

§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

Artigo 72 - Os professores reunir-se-ão para estudo e reflexão do desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, por classe, série/módulo ou área, durante o semestre letivo, conforme previsto em calendário escolar.

Artigo 73 - A verificação do rendimento escolar nos cursos e programas de formação inicial e continuada ou qualificação profissional obedecerá à legislação, aplicando-se, no que couber, as normas deste Regimento Comum.

Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, é desenvolvido de forma interdisciplinar com o envolvimento de todos os professores do curso, estimulando os alunos que o trabalho a ser investigado contemple situações reais, que promovam a melhoria da comunidade. A apresentação dos TCCs nos cursos de Contabilidade e Segurança do Trabalho e feita através de uma feira, onde a comunidade, profissionais da área possam conhecer o trabalho desenvolvido. Uma equipe de professores avalia a coerência, apresentação e aspectos técnicos.

Atividades da Escola

Nossa unidade escolar, ao longo do ano letivo, empreendem profusas praxes interdisciplinares, objetivando suscitar processos instrutivos e colegiados, como: lançamento do Imposto de Renda realizado pelos alunos - ofertado a comunidade. Pense grande telefônica; Feira de Humanas; Feira de Exatas e ciências Naturais; Feira tecnológica; Feira de TCC de todos cursos. Sipat realizada pelos alunos do 1º ao 3º módulo de Segurança do Trabalho; Maratona Contábil; Palestras e-Social, Noções de Proteção Radiológica Industrial; Simples Nacional, Abril Verde; BGS Brasil Game Show - Maior Caravana 2017; Olimpíadas de Matemática, Química, Física, História e de informática na Unicamp; Pense Grande da Telefônica e TECESP.

Projeto Semana Paulo Freire – Prof. Rodrigo Ferreira, Luciana Madureira, Luís e Aline Risso

Data de Início: 20/03/2018 Data Final: 05/05/2018

Nascido em Recife, no Estado de Pernambuco, em 1921, Paulo Freire é internacionalmente conhecido pela sua contribuição na área da Educação. Na década de 1960, criou um método de alfabetização para adultos utilizado em vários países.

Freire recebeu o título de doutor Honoris Causa em 27 universidades espalhadas pelo mundo, além de ser considerado Patrono da Educação no Brasil.

A proposta da iniciativa da Semana Paulo Freire é oferecer uma série de atividades pedagógicas, artísticas e sociais, desenvolvidas por alunos e professores, para homenagear o educador pernambucano.

Gincanas, exposições fotográficas, saraus, debates, palestras e exibição de vídeo que mostram a história desse brasileiro, autor de *Pedagogia do Oprimido*, entre outras obras, estão entre as atividades organizadas pelas unidades.

Esse projeto visa aumentar a interdisciplinaridade, além de trazer para os alunos mais leveza e relacionamento prático dos conteúdos estudados em sala de aula.

Metas associadas: Redução de 25% das progressões parciais, Aumento da permanência escolar em 50%.

Projeto: EMPRESA Jr.

Responsável(eis): Luciana Madureira Domingues e Luis Gustavo da Silva

Data de Início: 02/02/2016 Data Final: 31/12/2020

Descrição: PROJETO EMPRESA JR. A situação educacional e social do país preocupa muito, principalmente em relação aos nossos jovens. Os jovens necessitam de modelos que não apenas lhes forneça instrumento teórico, mas também o prático, precisamos envolver nossos jovens em ações que fortaleçam seus sonhos, desejos, que os ajude a melhorar sua autoestima, que os façam buscar um futuro melhor, que tenham autonomia, responsabilidade, criatividade, que saibam resgatar valores morais e éticos. Diante deste cenário acredito que a ETEC Anhanguera possa implantar a Empresa Junior *Achievement* em parceria com iniciativa privada, pública e a sociedade para fortalecer esse compromisso e mudar a vida desses jovens. Nossa meta é atingir 40% dos nossos alunos, fazendo que cresçam tanto no aprendizado acadêmico como no profissional.

Justificativa: Despertar no jovem o espírito empreendedor Estimular o desenvolvimento pessoal e suas habilidades básicas para comunicação Fortalecer princípios éticos Proporcionar uma visão realista de como funciona a economia de mercado ensinando princípios de negócios e economia Consolidar a cultura empreendedora, formando uma geração de lideranças, nas áreas empresarial, educacional, social e política.

Objetivos: Dentro deste programa da Empresa Junior *Achievement* temos a oportunidade de escolher e trabalhar com alguns programas: A proposta é começar a trabalhar com o Ensino Médio (1º. Ano), com os Técnicos do 1º. Semestre (Contabilidade, Administração e Segurança do Trabalho). Existe a possibilidade de trabalharmos em conjunto com outras escolas municipais e particulares o que facilitariam e reduziram o valor de investimento no programa.

As Vantagens de Permanecer na Escola: Conscientizar os participantes sobre a importância de continuar estudando. Dessa forma, programa integra o conceito de empregabilidade aos conceitos de educação e qualificação. Duração: 5 horas (pode ser feito em um único dia) MiniEmpresa: Este programa proporciona a oportunidade de criar, organizar e administrar uma miniempresa, vendendo suas ações, fabricando e comercializando um produto específico. Ao final, os alunos concluem as atividades e devolvem ao acionista o investimento de lucro, se houver. São ressaltados para os alunos a responsabilidade, o comprometimento, a ética, a organização, a limpeza e assiduidade de cada um.

Duração: Dezesesseis jornadas de 3 horas e meia (uma vez por semana).

Metas associadas: > Aumento da permanência escolar em 50% > Divulgação da ETEC Aumento na demanda do vestibulinho em 5 candidatos por vaga

Projeto: Biblioteca Ativa

Ler é viajar sem sair do lugar. O Projeto Biblioteca Ativa tem o propósito de Complementar os programas educativos existentes na Escola; Familiarizar os discentes e docentes ao manuseio e interação com o mundo dos livros; Despertar e incentivar a produção literária dos nossos alunos; Estimular o hábito da leitura e o reforço pedagógico com efetiva participação da comunidade; Oferecer materiais que estimulem o crescimento de uma personalidade ativa; bem como cativar os alunos, de forma natural e contínua, estimulando todo seu ambiente e implantação de atividades culturais. O objetivo é transformar o ambiente em um espaço ativo no processo de busca e construção do saber, trazendo a comunidade escolar para este espaço e utilizando-o de forma significativa, para o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem.

Objetivos

O objetivo principal é transformar nosso ambiente num lugar agradável, com recursos para o atendimento da comunidade escolar, com atividades culturais e principalmente incentivar a leitura de todos. Complementando os programas educativos existentes na Escola, familiarizar os discentes ao manuseio e interação com o mundo dos livros, despertar e incentivar a produção literária dos nossos alunos, estimular o hábito da leitura e o reforço pedagógico com efetiva participação da comunidade, preservar o material para uso das gerações futuras e desta forma atuar como memória coletiva da comunidade; fomentar projetos culturais voltados a multidisciplinaridade; Auxiliar o entendimento dos conteúdos trabalhados em sala por meio de atividades extra classe; Envolver todos os alunos independentemente do curso, modulo ou série, buscando e aguçando o senso crítico do alunado sempre levando em conta a sua participação e vivencia na sua esfera social, fazendo uso e troca de suas experiências por meio de debates acerca de um tema incomum.

Justificativa

A constante implementação da biblioteca tem sido satisfatória pelo colegiado e a continuação do projeto de forma a continuar o vínculo com a comunidade escolar a fim de continuarmos nessa jornada de descobrimento cultural.

Atualmente a Etec Bartolomeu tem um espaço com livros doados e este espaço necessita de um gerenciamento, uma vez que o espaço é tão importante para uma instituição educacional, não dispondo de bibliotecário. Também ações culturais serão elencadas nessa gama de atividades pelo profissional da biblioteca.

Metodologia

Continuar a reorganização da biblioteca, preparando um espaço agradável para leitura e pesquisas, para que os alunos sintam-se atraídos a frequentá-la.

Organizar um cronograma de uso deste espaço, oportunizando que todas as turmas tenham acesso à biblioteca para leitura, pesquisa e entretenimento.

Proporcionar diferentes atrações para tornar o espaço bem dinâmico

Preparar um local com revistas e jornais para deixá-lo neste espaço e para ser usado pelo professor em sala de aula, quando necessário.

Exposição com os trabalhos dos alunos e deixá-los a disposição para que possam ser visualizados por toda a comunidade escolar.

Permitir que o aluno participe ativamente deste universo da leitura, ouvindo histórias, contando, recontando, discutindo, montando cenários, emitindo opinião sobre a obra lida, dando sugestões, para que se tornem adultos leitores.

Realizar campanha de troca de livros dentro da unidade de ensino

Realizar clipping de artigos e matérias relacionadas às áreas dos cursos, para leitura dos alunos e uso dos professores.

Profª Elemar (20HAE): segunda 14:00 as 17:00; terça 8:00 as 12:00; quarta 8:00 as 11:00 – 12:00 as 18:00; quinta 8:00 as 12:00

Profª Debora (20HAE): segunda 8:00 às 14:00; terça 12:00 às 16:00; quinta 12:00 às 16:00; sexta 8:00 às 14:00

Resultado esperado

Espera-se, que com estas atividades, seja de uso frequente pela comunidade escolar, proporcionando uma melhora significativa no processo de alfabetização, leitura e escrita dos envolvidos, além de oportunizar o acesso e o conhecimento dos diferentes gêneros textuais que circulam em nossa sociedade. Além de incentivar nas pesquisas e desenvolvimento das atividades juntamente com a integração das disciplinas estudadas, a fim de viabilizar e incentivar a pesquisa científica.

Com a análise da referida mensuração, esperamos conseguir alcançar a meta de aumento da frequência de usuários em 10%, além do aumento das consultas e empréstimos de nosso acervo em torno de 15%.

ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

A ETEC Bartolomeu Bueno da Silva - Anhanguera teve seu ato de criação através do Decreto 58.159, de 22/06/2012, realizado pelo Governador do Estado de São Paulo, Geraldo Alckmin.

CURSOS	ATOS LEGAIS - 2017
Técnico em Contabilidade	Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – páginas 52-53.
Técnico em Segurança do Trabalho	Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1027, de 12-5-2017, publicada no Diário Oficial de 13-5-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 53.
Técnico em Informática Para Internet Integrado ao Ensino Médio	Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 739, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.
Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Lei Federal n.º 11741/2008; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec

HISTÓRICO DA ESCOLA

Conheça da história da Etec Anhanguera

Santana de Parnaíba é referência na história do Estado de São Paulo, pois daqui partiram os Bandeirantes em empreitadas para todos os cantos do Brasil na captura de índios em busca de ouro. O movimento foi tão forte, que ampliou as divisas, transformando um país em um continente.

A cidade de Santana de Parnaíba foi fundada em 1580 por Suzana Dias, filha e mãe de Bandeirantes, a qual corajosamente – como a maioria das mulheres daquela época no país, cuidava dos negócios, das terras e da família como verdadeira matriarca.

São muitos os nomes de Bandeirantes associados à Parnaíba de séculos atrás, afinal essa cidade foi por eles construída. Um desses conquistadores foi Bartolomeu Bueno da Silva, o primeiro Anhanguera, realizou inúmeras bandeiras pelo sertão, chegando até Goiás, mas tendo Parnaíba como ponto de partida e de volta.

Há registros da Câmara Parnaibana de 1682 que documentam a atuação de Anhanguera, como um de seus juízes e, juntamente com o procurador de Parnaíba, propôs consertos nos caminhos e pontes muito rudimentares para serventia dos munícipes.

O filho de Anhanguera, homônimo do pai, também nasceu em Parnaíba e, desde os 14 anos de idade, já mostrava sua resistência ao acompanhar o pai em suas empreitadas pela região central do Brasil. Foi esse segundo Anhanguera que entrou para a história como um dos últimos Bandeirantes, juntamente com Fernão Dias Pais de Barros, entre outros mais.

A ETEC Bartolomeu Bueno da Silva – Anhanguera ganhou esse nome justamente como homenagem às raízes de Santana de Parnaíba e a seus Anhangueras, assim como ocorreu com a instalação do SENAI na cidade, que homenageou sua fundadora, a matriarca Suzana Dias.

A história dos Bandeirantes percorreu não só o caminho da sobrevivência, mas da superação e da conquista e seus descendentes parnaibanos, que têm muito orgulho disso. Nos anos de 1600 e 1700, não havia mais do que algumas centenas de habitantes, mas hoje são mais de 120 mil.

Essa luta pelo futuro já segue por mais de 400 anos e ainda persiste no século XXI, mas com outras forças. Uma dessas forças é justamente a história paulista de empreendedorismo, afinal hoje o Estado de São Paulo é responsável por um terço do Produto Interno Bruto (PIB) do país. Outra força é o empenho na qualificação profissional, que hoje é a arma que os trabalhadores podem ter para conseguir ir além da sobrevivência, superando o sofrimento e conquistando respeito.

Num ato visionário, a administração municipal de Santana de Parnaíba, nos anos 2000, percebeu que o Governo do Estado de São Paulo já conhecia o caminho para a sonhada qualificação profissional: as escolas técnicas. Tanto que, em setembro de 2008, a parceria entre a cidade e o estado avançou para a inauguração da primeira escola técnica, ainda que instalada no Centro Histórico, num antigo colégio municipal adaptado.

Foi nessa inauguração que nasceu o sonho de construir uma das maiores escolas técnicas de toda a região oeste metropolitana – a ETEC Anhanguera. A inauguração foi realizada pelo Prefeito Benedito Fernandes, mas naquele momento, o Deputado Federal Silvio Roberto Cavalcanti Peccioli solicitou, ao Governador José Serra, a instalação de uma grande escola técnica no principal polo industrial da cidade, o bairro da Fazendinha.

Em 2010, esse sonho teve início e resultou em uma área construída de cerca de mais de 10 mil m² na Avenida Tenente Marques, altura do número 5000, ao lado do SENAI Suzana Dias. O resultado foi uma estrutura imponente com quatro mezaninos, 15 salas de aula, seis laboratórios, uma ampla biblioteca com quatro salas de estudo, um auditório para 200 pessoas, uma quadra poliesportiva, cozinha, copa, estoque, vestiários e banheiros.

A consolidação dessa parceria entre a administração municipal e governo estadual aconteceu no dia 22 de junho de 2012, quando o Governador do Estado Geraldo Alckmin assinou o Decreto nº 58.159, criando a ETEC Anhanguera.

Um dia antes da assinatura desse Decreto, o então prefeito Silvio Peccioli convidou a todos os moradores da cidade a entrarem e conhecerem as instalações da escola técnica do polo industrial da Fazendinha, percorrendo ao lado deles os quatro mezaninos.

Com a referida formalização do convênio, a ETEC Anhanguera iniciou suas atividades enquanto classe descentralizada, sendo instalada na Secretaria Municipal de Educação em julho de 2012. Nesse momento, foram disponibilizando os cursos Técnicos de Contabilidade e Segurança do Trabalho à noite e Contabilidade e Informática para Internet à tarde.

Em 29 de agosto de 2012, o Professor Reginaldo Ribeiro foi nomeado como Diretor da ETEC Anhanguera pelo Centro Paula Souza – autarquia do Governo do Estado, vinculada à Secretaria Estadual de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação. Ele iniciou a gestão propriamente dita da ETEC Anhanguera, lutando por infraestrutura, funcionários, mobília, cabeamentos, equipamentos para os laboratórios, telefones, enfim, por tudo.

Já durante o ano de 2013, o principal desafio foi adequar a escola técnica do polo industrial da Fazendinha aos procedimentos do Centro Paula Souza, contratando docentes, definindo coordenadores e diretores. Nesse ano, a Direção planejou e adequou toda a estrutura pedagógica e administrativa para atender à empreitada prevista para 2014 – implantar duas turmas de Ensino Médio Integrado ao Técnico de Informática para Internet (ETIM) em substituição ao curso modular que fora descontinuado.

Em 2015, além de mais duas turmas do ETIM em Informática para Internet, a Direção implantou um novo curso, ETIM em Logística.

Nesse mesmo ano, a administração municipal fez nova solicitação ao Governador do Estado Geraldo Alckmin – a instalação de um curso superior em Tecnologia em Gestão Comercial por iniciativa do Prefeito Elvis Leonardo Cezar. Por isso, hoje a ETEC Anhanguera compartilha com a FATEC de Jundiaí suas instalações no polo industrial do bairro da Fazendinha, conforme definição do Centro Paula Souza.

Agora, a ETEC Anhanguera mantém três turmas noturnas do curso de Contabilidade, mais três de Segurança do Trabalho, além de três turmas de ETIM de Logística e seis turmas de ETIM de Informática para Internet em período integral. Enquanto isso, a FATEC de Jundiaí mantém seis turmas do curso de Tecnologia em Gestão Comercial na mesma estrutura.

É dessa forma que Santana de Parnaíba vem acumulando forças, inspirada pela luta dos Bandeirantes pela vida e pelo sonho. Ou seja, a qualificação profissional parnaibana, por meio do trabalho do Governo do Estado, há de ser tão forte, que ampliará as oportunidades de emprego e de empreendedorismo para adultos como o primeiro Anhanguera e para jovens de 14 anos, como o segundo Anhanguera, que tão cedo se aventurou em busca do futuro.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: Técnico

Descrição:

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE



Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Duração do curso: 1 ano e 6 meses

Profissão Contábil é dinâmica. Isto se justifica devido a constantes mudanças da legislação brasileira e nosso curso está atualizado de acordo com a legislação vigente.

O **Técnico em Contabilidade** precisa ter muita flexibilidade para mudanças, e ser consciente de que o aprimoramento a novos cursos extracurriculares deve ser de fundamental importância para sua própria educação continuada.

Profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e auxilia a administração das entidades. Analisa a documentação contábil e elabora o plano de contas. Organiza, controla e arquiva documentos relativos à atividade contábil e prepara as conciliações contábeis. Registra as operações de débito e crédito da empresa, ordenando os movimentos de partidas simples e dobradas. Prepara a documentação, apura haveres, direitos e obrigações legais, entre outros afazeres.

Habilitações associadas:

Contabilidade

Modalidade: Técnico

Descrição:

CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO



Reconhecido e respeitado nas grandes empresas, já que atua para a redução de acidentes trabalhistas, também participa do desenvolvimento de uma política sustentável valorizando e buscando a prática do conceito SMSQRS – Segurança, Meio Ambiente, Saúde Ocupacional, Qualidade e Responsabilidade Social. Esse profissional organiza ações de proteção e preservação dos seres vivos e dos recursos ambientais e da segurança de pessoas e comunidades. Compreende tecnologias voltadas à melhoria da qualidade de vida, à preservação e à inovação do aparato tecnológico de suporte e atenção à saúde.

Duração do curso: 1 ano e 6 meses

Principais benefícios da profissão:

- Aumento gradual da oferta de vagas, à medida que cresce o reconhecimento por essa função dentro das grandes empresas, pois esse profissional desempenha ações de prevenção importantes que evitam acidentes, geram economia e desenvolvem uma política sustentável;
- Estima-se que, a partir da retomada do crescimento do setor de construção civil, haverá ainda mais oportunidades de trabalho, atualmente temos mais de 250.000 profissionais em segurança de trabalho, segundo o Sintserj (Sindicato dos Técnicos de Segurança do Trabalho do Estado do Rio de Janeiro);
- Profissão reconhecida legalmente **Lei Nº 7.410, de 27 de novembro de 1985.**
- A quantidade de empresas e fábricas no entorno da escola e região é uma oportunidade para esses profissionais.
- As empresas que valorizam a Gestão Estratégica de Pessoas estão cada vez mais voltadas a receber profissionais que atuem em programas de saúde e qualidade de vida.

Características:

Com uma área de atuação bastante ampla, esse profissional encontra lugar em todas as esferas da sociedade onde houver trabalhadores;

Apesar de as empresas serem obrigadas a constituírem uma equipe de segurança do trabalho por lei, essa atuação se torna viável principalmente pela organização que promove, aumentando a produtividade, a qualidade dos produtos e a melhora nas relações humanas;

- O mercado para esse profissional é amplo e predomina nas grandes empresas do país, por concentrar-se nelas maior número de registros de acidentes e doenças ocupacionais.
- Existe ainda a oportunidade para empreendedores atuarem na área de consultorias e vendas de equipamentos e cursos relacionados à SST.

Habilitações associadas:

Segurança do Trabalho

Modalidade: Integrado

Descrição:**ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO INFORMÁTICA PARA INTERNET**

O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve programas de computador para Internet seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação. Interpreta e utiliza códigos de linguagem científica e matemática pertinentes a diversos contextos e situações; identifica e usa fontes e documentos específicos para a obtenção das informações desejadas.

Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas para construir soluções que auxiliam no processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos preocupando-se com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações, reconhecendo e respeitando os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico.

Desenvolve e realiza a manutenção de sites e portais na Internet e Intranet selecionando estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequados a cada situação. Utiliza categorias e procedimentos próprios do discurso científico, artístico e digital ao organizar conhecimentos e articulá-los, partilhando saberes e responsabilidades com autonomia e criatividade.

Duração do curso: 3 anos

MERCADO DE TRABALHO

Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem da internet para desenvolvimento de serviços de suporte publicitário, comerciais e/ou administrativos.

Ao concluir o curso, o TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET deverá ter construído as seguintes competências gerais:

- identificar o funcionamento e relacionamento entre os componentes de computadores e seus periféricos;
- instalar e configurar computadores, isolados ou em redes, periféricos e software;
- identificar a origem de falhas no funcionamento de computadores, periféricos e softwares, avaliando seus efeitos;
- analisar e operar os serviços e funções de sistemas operacionais;
- selecionar programas de aplicação, a partir de avaliação das necessidades do usuário;
- desenvolver algoritmos por meio de divisão modular e refinamentos sucessivos;
- selecionar e utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais;
- aplicar linguagens e ambientes de programação no desenvolvimento de websites;
- identificar arquiteturas de redes;
- identificar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de Internet;
- identificar os serviços de administração de sistemas operacionais para Internet;
- identificar arquitetura de redes e tipos, serviços e funções de servidores;
- organizar a coleta e documentação de informações sobre o desenvolvimento de projetos de websites;
- avaliar e especificar necessidades de treinamento e de suporte técnico aos usuários;
- executar ações de treinamento e de suporte técnico;
- identificar, criar e atualizar interface gráfica de websites;
- identificar as oportunidades de negócios, planejar, gerenciar e desenvolver ações de marketing para internet.

Habilitações associadas:

Informática para Internet (Etim)

Modalidade: Integrado

Descrição:

TÉCNICO EM LOGÍSTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO



O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle: de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

Duração do curso: 3 anos

MERCADO DE TRABALHO

Empresas públicas, privadas e em instituições do terceiro setor; atuam em atividades de assessoria, consultoria, como autônomos, microempresários ou contratados; assessoram as atividades em operadores logísticos; desenvolvem atividades empreendedoras.

Ao concluir o curso de TÉCNICO EM LOGÍSTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO, o aluno deverá ter desenvolvido, de forma satisfatória, as competências e habilidades mínimas como segue.

Identificar noções básicas sobre as atividades econômicas e gestão de negócios.

- Identificar noções básicas sobre as atividades econômicas e gestão de negócios.
- Integrar os seus conhecimentos e habilidades individuais para atingir metas estabelecidas para a equipe.
- Ampliar e aplicar o raciocínio lógico e inovador.
- Identificar a interdependência entre os fatores de produção.
- Identificar, interpretar e utilizar instrumentos de planejamento na gestão empresarial pública e privada.
- Analisar os processos de compra.
- Definir e desenvolver fornecedores.
- Executar processos básicos de compras e licitação, elaborando planos de compras em conformidade com as exigências legais e com as normas e procedimentos internos.
- Participar de processos de dimensionamento de estoques e necessidades de suprimentos.
- Utilizar técnicas de armazenagem e gestão de almoxarifados.
- Elaborar listas de materiais.
- Planejar sistema de cadastramento de fornecedores por materiais.
- Elaborar plano de compras em conformidade com as exigências legais e com as normas e procedimentos internos.
- Estabelecer critérios para compras no mercado interno e externo.
- Definir planos de produção, e carga máquina.
- Elaborar e interpretar a Programação da produção.

Habilitações associadas:

Logística (Etim)

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2018

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
-------------	--------------	-------	--------------	-------------

Contabilidade	1º Módulo	Noite	40	1
Contabilidade	2º Módulo	Noite	37	1
Contabilidade	3º Módulo	Noite	29	1
Informática para Internet (Etim)	1ª Série	Manhã	80	2
Informática para Internet (Etim)	2ª Série	Manhã	81	2
Informática para Internet (Etim)	3ª Série	Manhã	80	2
Logística (Etim)	1ª Série	Manhã	40	1
Logística (Etim)	2ª Série	Manhã	41	1
Logística (Etim)	3ª Série	Manhã	38	1
Segurança do Trabalho	1º Módulo	Noite	40	1
Segurança do Trabalho	2º Módulo	Noite	38	1
Segurança do Trabalho	3º Módulo	Noite	38	1
Soma total			15	582

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2018

Habilitação	Série/Módulo	Turno	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Logística (Etim)	2ª Série	Manhã	41	1
Informática para Internet (Etim)	1ª Série	Manh?	80	2
Logística (Etim)	1ª Série	Manh?	40	1
Informática para Internet (Etim)	3ª Série	Manhã	80	2
Contabilidade	1º Módulo	Noite	40	1
Logística (Etim)	3ª Série	Manhã	38	1
Contabilidade	2º Módulo	Noite	37	1
Contabilidade	3º Módulo	Noite	29	1
Informática para Internet (Etim)	2ª Série	Manhã	81	2
Segurança do Trabalho	1º Módulo	Noite	40	1
Segurança do Trabalho	2º Módulo	Noite	38	1
Segurança do Trabalho	3º Módulo	Noite	38	1
Soma total			15	582

CLASSES DESCENTRALIZADAS

RECURSOS HUMANOS 2018

Atualmente o quadro de colaboradores da ETEC Bartolomeu Bueno da Silva Anhanguera, é composto por um quadro de servidores para atendimento a estrutura administrativa e pedagógica, que desenvolvem suas rotinas com a harmonia do ambiente laboral e a incessante busca do aperfeiçoamento e gestão participativa, em que os discentes ora clientes, reconhecem os esforços e a qualidade do serviço prestado pela instituição. Nossa UE tem em seus colaboradores, diretos ou indiretos, os construtores de sua imagem perante a comunidade escolar, mesmo com o quadro reduzido de servidores busca-se diariamente o nível de excelência no cumprimento das demandas em atendimento ao cidadão.

Nome: **Vanusa De Alcântara Souza**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Pedagogia e Graduação em Artes Visuais, Pós-graduação em Especialização em Fundamentos da Cultura e das Artes.
Contrato por prazo determinado.

- Nome:** **Alexandre José Jarandia**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Administração .
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Alexandre Martins**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Engenharia de Produção Mecânica, Pós-graduação em Segurança do Trabalho.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Aline Risso Sousa Rodrigues**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Licenciatura plena em Biologia e Pedagogia.
Atual Orientadora Educacional.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Ana Paula do Rosário**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiária na Secretaria Acadêmica
- Nome:** **Ana Paula Félix de Oliveira Telatin**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Agente de Alimentação
- Nome:** **Anderson Marioto Rola**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Licenciatura plena em Geografia, Mestre em Geografia e Doutorando em Geografia.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Anderson Santos Souza**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Licenciatura plena em Educação Física e Pedagogia, Pós graduado em Condicionamento Físico para Grupos Especiais e Reabilitação Cardíaca.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Andre Aparecido C. Mendes**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Limpador de Vidros.
- Nome:** **André Susigan Pontes**
Cargo/Função: Auxiliar de Docentes
Atividades: Professor de ensino médio e técnico, formado em Sistemas de Informação.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Aurélio Costa Rodrigues**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Licenciatura plena em Letras, Pós graduado em Docência, Mestre em Literatura e Crítica Literária.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Bruno Santos Nascimento**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Licenciatura plena em Matemática e Pedagogia, Pós graduado em Matemática.

Contrato por prazo indeterminado.

Nome: **Carlos Eduardo Ienne**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Fisioterapia, Pós graduado em Docência do Ensino Médio Técnico e Superior para a Área da Saúde.
Contrato por prazo indeterminado.

Nome: **Carolina Sacco Moreira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Engenharia Agrônoma, Pós graduado em Segurança do Trabalho.
Contrato por prazo indeterminado.

Nome: **Cícero Domingos da Silva**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Vigilante

Nome: **Claudio Henrique Moura**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Administração.
Contrato por prazo determinado.

Nome: **Clélia Cristina dos Passos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Sistema de Informação.
Contrato por prazo indeterminado.

Nome: **Cristiano Guimarães Teixeira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Gerenciamento de Redes de Computadores, Pós-Graduação em Tecnologia e Sistemas de Informação.
Contrato por prazo indeterminado.

Nome: **Cristina Aparecida Macedo**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Agente de Alimentação

Nome: **Débora Macedo dos Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora de ensino médio e técnico, formada em Ciências Contábeis com Formação Especial para docência com habilitação em Matemática, Pós-graduada em Gestão Pública.
Contrato por prazo indeterminado.

Nome: **Edinoelma Maria de Souza**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Vigilante

Nome: **Edison Protti**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Engenharia da Computação.
Contrato por prazo indeterminado.

Nome: **Edna Alves da Silva**

- Cargo/Função:** Outros
Atividades: Auxiliar de Limpeza
- Nome:** **Elemar Rossi Ferreira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora de ensino médio e técnico, formada em Ciências Contábeis com Formação Especial para docência com habilitação em Matemática, Pós-graduada em MBA em Controladoria. Contrato por prazo determinado.
- Nome:** **Elieni Constantino Goncalves**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Licenciatura plena em Geografia, Mestre em Geografia e Doutorando em Geografia.
Contrato por prazo determinado.
- Nome:** **Emílio Brito Miranda**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Licenciatura Redes de Computadores, pós graduado em Perícia Forense.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Eric Rodrigues Gomes**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, Curso Técnico em Informática e Administração.
Contrato por prazo determinado.
- Nome:** **Erika Macedo Brahim**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Formada em Serviço Social.
Atual Diretora de Serviços Administrativos.
- Nome:** **Flavia Hidalgo Santos Viegas**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Licenciatura Plena em Biologia, Mestranda em Educação.
Contrato por prazo determinado.
- Nome:** **Françoize do Nascimento Diniz**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Fisioterapia, Pós Graduação em Reabilitação aplicada ao esporte.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Geane Liberata da Silva Santos**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Auxiliar de Limpeza
- Nome:** **Guilherme Torres Pavani**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Professor de ensino médio e técnico, formado em Direito com Formação Especial para docência com habilitação em Sociologia.
Contrato por prazo indeterminado.
Atual Assistente Técnico Administrativo I.
- Nome:** **Harry Antonio Leite**

- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) Licenciatura Plena em educação Física. Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Helenice Vieira Santos**
- Cargo/Função:** Administrativo
- Atividades:** Desempenha atividades administrativas na Secretaria Acadêmica. Funcionária emprestada pela prefeitura de Santana de Parnaíba.
- Nome:** **Isabel Cristina Santos**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Professora de ensino médio e técnico, formada em Ciências Contábeis com Programa Especial de Formação Pedagógica, Pós-graduada em MBA em Planejamento Tributário. Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Isaias Antônio Oliveira**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Professor de ensino médio e técnico, formado em Ciências Contábeis com Formação Especial para docência com habilitação em Matemática. Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Ítalo Paulo de Gois**
- Cargo/Função:** Outros
- Atividades:** Vigilante
- Nome:** **Jade Naiara dos Santos Hildebrando**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Professora de ensino médio e técnico, formada em Ciências Contábeis . Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Juliana de Oliveira Gomes**
- Cargo/Função:** Administrativo
- Atividades:**
- Nome:** **Kleber Soares Abade**
- Cargo/Função:** Administrativo
- Atividades:** Assistente Administrativo
- Nome:** **Leandro Barreto Soares Simeli**
- Cargo/Função:** Outros
- Atividades:** Vigilante
- Nome:** **Luciana Cristina Marques De Jesus**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) Licenciatura Plena em Letras e Comunicação Social com ênfase em Jornalismo, Pós- Graduação em Docência do Ensino Superior com ênfase em Políticas Educacionais, Pós- Graduação em Docência do Ensino Superior com ênfase em Políticas Educacionais.. Contrato por prazo determinado.
- Nome:** **Luciana Madureira Domingues**
- Cargo/Função:** Docente
- Atividades:** Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Administração, Mestre em Planejamento Estratégico. Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Lucymara dos Santos Francisca**

- Cargo/Função:** Outros
Atividades: Agente de Alimentação
- Nome:** **Luiz Fernando Rodrigues da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Administração, Pós graduação em MBA Gestão de Marketing e Logística Empresarial, Mestrando em Administração.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Luiz Gustavo da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Engenharia de Produção, Pós graduação em Segurança do trabalho.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Luiza Correia Duarte Ferro**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Auxiliar de Limpeza
- Nome:** **Maite Almeida Bemerguy**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Engenheira Civil e Pós-graduada em Engenharia de Segurança do Trabalho.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Marcelo Macrino dos Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Tecnologia da Informação, Programa especial de formação pedagógica de docentes para educação profissional de nível médio.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Maria das Dores**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Auxiliar de Limpeza
- Nome:** **Maria de Fátima Morina**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor(a) de ensino médio e técnico, formado(a) em Letras e Psicologia, Pós Graduação em Comunicação Empresarial, Psicopedagogia Institucional Psicodrama e Ensino e Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos, Mestranda em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Maria de Jesus Ferreira**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Auxilia nos serviços administrativos da Secretaria Acadêmica.
- Nome:** **Maria do Carmo Lins**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Auxiliar de Limpeza
- Nome:** **Mateus Silva Santos**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor de ensino médio e técnico, formado em Ciências Contábeis, Programa de formação especial à docência.
Contrato por prazo indeterminado.

- Nome:** **Maurício Lima Vieira de Sá**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor de ensino médio e técnico, formado em Engenharia de Produção.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Miralva Borges dos Sanos Cubas**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Servente de Limpeza
- Nome:** **Reginaldo Ribeiro**
Cargo/Função: Administrativo
Atividades: Professor de ensino médio e técnico, formado em Licenciatura Plena em Biologia e Pedagogia, Pós-graduado em Ecologia.
Contrato por prazo indeterminado.
Atual Diretor de Escola Técnica.
- Nome:** **Renan Aleixo Paganatto**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor de ensino médio e técnico, formado em Ciência da Computação, Pós graduação em Docência do Ensino Superior.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Renato Custódio da Silva**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor de ensino médio e técnico, formado em Licenciatura Plena em História, Pós graduação em Docência do Ensino Superior.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Ricardo Leardini Lobo**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor de ensino médio e técnico, formado em Engenharia de Produção, Pós-graduação em Docência do Ensino Superior, Tecnologias e Sistemas de Informação, MBA Gestão de Projetos, Mestrando em Ciência da Computação.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Rita de Cassia da Silva**
Cargo/Função: Outros
Atividades: Vigilante
- Nome:** **Rodrigo da Silva Ferreira**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professor de ensino médio e técnico, formado em Administração com ênfase em Sistemas de Informação, Programa De Formação Especial À Docência Com Habilitação Em Matemática e Pedagogia.
Atual Coordenador do Curso Ensino Médio Integrado à Informática Para Internet.
Contrato por prazo indeterminado.
- Nome:** **Rosa Maria De Lara Nunes Juodinis**
Cargo/Função: Docente
Atividades: Professora de ensino médio e técnico, formada em Pedagogia e História.
Contrato por prazo determinado.
- Nome:** **Samuel Rodrigues Correia**
Cargo/Função: Estagiário
Atividades: Estagiário na Diretoria Administrativa
- Nome:** **Sidney Augusto Coutinho**
Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor de ensino médio e técnico, formado em Química, Pós-Graduação em Docência no Ensino Superior.
Contrato por prazo indeterminado.

Nome: **Silene Balbina da Silva**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Vigilante

Nome: **Simone dos Santos Medeiros Lacerda**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professora de ensino médio e técnico, formada em Redes de Computadores, Pós Graduação em Especialização em Tecnologia Sistema de Informação, Mestranda em Tecnologia Sistema de Informação.
Contrato por prazo indeterminado.

Nome: **Terezinha Souza Brandão**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Agente de Alimentação

Nome: **Uilson Nunes de Carvalho Júnior**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor de ensino médio e técnico, formado em Licenciatura Plena em Letras (Inglês e /português) e Pedagogia, Pós-graduado em Pós-Graduação em Docência no Ensino Superior e Ensino De Jovens E Adultos, Mestrando em Linguística e Língua Portuguesa.
Atual Coordenador Pedagógico.
Contrato por prazo indeterminado.

Nome: **Vania Regina De Almeida Saldanha**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor de ensino médio e técnico, formação em Licenciatura em Letras e Pedagogia, Especialização Pós Graduação Lato Sensu Metodologia e Didática do Ensino Superior.
Contrato por prazo determinado.

Nome: **Vera Lucia de Souza**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Auxiliar de Limpeza

Nome: **Vera Maria da Silva**

Cargo/Função: Outros

Atividades: Auxiliar de Limpeza

Nome: **Wilson Felipe da Silva Almeida**

Cargo/Função: Docente

Atividades: Professor de ensino médio e técnico, formada em Ciências Econômicas.
Contrato por prazo determinado.

RECURSOS FÍSICOS

RECURSOS FÍSICOS A estrutura física da ETEC Bartolomeu Bueno da Silva Anhanguera é, sem dúvida, de arquitetura muito moderna e bonita, as instalações da Escola Técnica, que possui área total construída de 7.280,35 m², distribuídos em quatro pavimentos, que contam com 13 salas de aula, seis laboratórios, uma biblioteca, auditório para 200 pessoas e uma quadra poliesportiva. Porém, o prédio apresenta diversos problemas de infraestrutura, como falta de pontos para instalação de bebedouros, infiltrações, entre outras manutenções.

Localização: **Térreo**
Identificação do Ambiente: Vestiário Masculino
Área: 62,78
Descrição:

Localização: **Térreo**
Identificação do Ambiente: Vestiário Feminino
Área: 69,08
Descrição:

Localização: **Térreo**
Identificação do Ambiente: Banheiro Masculino
Área: 28,20
Descrição:

Localização: **Térreo**
Identificação do Ambiente: Banheiro Feminino
Área: 24,02
Descrição:

Localização: **Térreo**
Identificação do Ambiente: Casa de Força - Transformador
Área: 11,12
Descrição:

Localização: **Térreo**
Identificação do Ambiente: Lixeira
Área: 4,04
Descrição:

Localização: **Térreo**
Identificação do Ambiente: Guarita - Portaria
Área: 8,32
Descrição: Portaria Oval

Localização: **Térreo**
Identificação do Ambiente: Bomba D'agua
Área: 2,08
Descrição:

Localização: **Térreo**
Identificação do Ambiente: Caixa D'agua
Área: 8,50
Descrição: Torre

Localização: **Térreo**
Identificação do Ambiente: Reservatório caixa d'agua
Área: 32,54
Descrição: Subterrânea com laje

Localização: **Térreo**
Identificação do Ambiente: PNE Masculino

Área:	4,55
Descrição:	Banheiro de Acessibilidade
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	PNE Feminino
Área:	4,55
Descrição:	Banheiro de Acessibilidade
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Almoxarifado
Área:	25,51
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Manutenção
Área:	21,92
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Cozinha
Área:	22,56
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Estoque da Cozinha
Área:	24,75
Descrição:	Sala Triangular
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Área de Serviços
Área:	23,00
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Vestiário Feminino para Colaboradores
Área:	39,2
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Vestiário Masculino para Colaboradores
Área:	28,88
Descrição:	
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Quadra Poli esportiva
Área:	693,34
Descrição:	Sem cobertura
Localização:	Térreo
Identificação do Ambiente:	Pátio
Área:	441

Descrição:	Coberto
Localização:	Mezanino 1
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 6
Área:	78,2
Descrição:	Sala com depósito interno.
Localização:	Mezanino 1
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 7
Área:	66,47
Descrição:	
Localização:	Mezanino 1
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 8
Área:	66,47
Descrição:	
Localização:	Mezanino 1
Identificação do Ambiente:	Auditório
Área:	153
Descrição:	
Localização:	Mezanino 1
Identificação do Ambiente:	PNE Masculino
Área:	4,55
Descrição:	Banheiro de Acessibilidade
Localização:	Mezanino 1
Identificação do Ambiente:	PNE Feminino
Área:	4,55
Descrição:	Banheiro de Acessibilidade
Localização:	Mezanino 1
Identificação do Ambiente:	Banheiro Masculino
Área:	28,2
Descrição:	
Localização:	Mezanino 1
Identificação do Ambiente:	Banheiro Feminino
Área:	24,0
Descrição:	
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Biblioteca e Laboratório V
Área:	234
Descrição:	Espaço com subdivisões para 4 salas de estudo e um Laboratório de Informática V.
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	PNE e Banheiro Feminino
Área:	21,75
Descrição:	Espaço único

Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	PNE Masculino
Área:	3,64
Descrição:	Banheiro de Acessibilidade
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Banheiro Masculino
Área:	16,8
Descrição:	
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Pátio
Área:	340
Descrição:	
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Diretoria de Serviços Administrativo Fatec
Área:	28,47
Descrição:	Diretoria de Serviços Administrativo Fatec
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Diretoria de Serviços Acadêmicos Etec
Área:	65,88
Descrição:	Diretoria de Serviços Acadêmicos Etec
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Secretária Acadêmica
Área:	65,00
Descrição:	Sala com espaço para arquivamento de documentos.
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Sala de Coordenação e Professores
Área:	65,66
Descrição:	
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 5
Área:	65,40
Descrição:	
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 4
Área:	65,40
Descrição:	
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 3
Área:	65,40
Descrição:	
Localização:	Mezanino 2

Identificação do Ambiente:	Banheiro Masculino
Área:	28,24
Descrição:	
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	PNE Masculino
Área:	17,16
Descrição:	Banheiro de Acessibilidade
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	PNE Feminino
Área:	17,16
Descrição:	Banheiro de Acessibilidade
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Banheiro Feminino
Área:	28,24
Descrição:	
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 2
Área:	65,40
Descrição:	
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 1
Área:	65,40
Descrição:	
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Diretoria de Serviços Acadêmicos Fatec
Área:	45,56
Descrição:	Diretoria de Serviços Acadêmicos Fatec
Localização:	Mezanino 2
Identificação do Ambiente:	Sala Multimídia
Área:	113,15
Descrição:	Sala Oval
Localização:	Mezanino 3
Identificação do Ambiente:	Lab. de Informática 2
Área:	65,13
Descrição:	
Localização:	Mezanino 3
Identificação do Ambiente:	Lab. de Informática 1
Área:	65,13
Descrição:	
Localização:	Mezanino 3
Identificação do Ambiente:	Laboratório de Informática VI
Área:	66,00

Descrição:

Localização: **Mezanino 3**
Identificação do Ambiente: Banheiro Masculino
Área: 28,24
Descrição:

Localização: **Mezanino 3**
Identificação do Ambiente: PNE Masculino
Área: 17,16
Descrição: Banheiro de Acessibilidade

Localização: **Mezanino 3**
Identificação do Ambiente: PNE Feminino
Área: 17,16
Descrição: Banheiro de Acessibilidade

Localização: **Mezanino 3**
Identificação do Ambiente: Banheiro Feminino
Área: 28,24
Descrição:

Localização: **Mezanino 3**
Identificação do Ambiente: Laboratório de Hardware
Área: 66,00
Descrição:

Localização: **Mezanino 3**
Identificação do Ambiente: Sala Bem Estar
Área: 98,35
Descrição:

Localização: **Mezanino 3**
Identificação do Ambiente: Depósito
Área: 17,16
Descrição:

Localização: **Mezanino 4**
Identificação do Ambiente: Lab. de Segurança do Trabalho
Área: 95,12
Descrição:

Localização: **Mezanino 4**
Identificação do Ambiente: Lab. de Informática IV
Área: 64,96
Descrição:

Localização: **Mezanino 4**
Identificação do Ambiente: Lab. de Informática III
Área: 64,96
Descrição:

Localização:	Mezanino 4
Identificação do Ambiente:	Sala de Reunião
Área:	35,00
Descrição:	
Localização:	Mezanino 4
Identificação do Ambiente:	Sala da Direção Etec
Área:	48,00
Descrição:	Espaço inclui sala de espera e banheiro interno.
Localização:	Mezanino 4
Identificação do Ambiente:	Sala ATA
Área:	48,00
Descrição:	
Localização:	Mezanino 4
Identificação do Ambiente:	Diretoria de Serviços Administrativos Etec
Área:	48,00
Descrição:	
Localização:	Mezanino 4
Identificação do Ambiente:	PNE e Banheiro Feminino
Área:	21,75
Descrição:	Espaço Compartilhado
Localização:	Mezanino 4
Identificação do Ambiente:	PNE e Banheiro Masculino
Área:	21,75
Descrição:	Espaço Compartilhado
Localização:	Mezanino 4
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 13
Área:	65,40
Descrição:	
Localização:	Mezanino 4
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 12
Área:	65,40
Descrição:	
Localização:	Mezanino 4
Identificação do Ambiente:	Sala de Aula 11
Área:	65,40
Descrição:	
Localização:	Mezanino 4
Identificação do Ambiente:	Banheiro Masculino
Área:	28,24
Descrição:	
Localização:	Mezanino 4

Identificação do Ambiente: PNE Masculino

Área: 17,16

Descrição:

Localização: **Mezanino 4**

Identificação do Ambiente: PNE Feminino

Área: 17,16

Descrição:

Localização: **Mezanino 4**

Identificação do Ambiente: Banheiro Feminino

Área: 28,24

Descrição:

Localização: **Mezanino 4**

Identificação do Ambiente: Sala de Aula 10

Área: 65,40

Descrição:

Localização: **Mezanino 4**

Identificação do Ambiente: Sala de Aula 9

Área: 65,40

Descrição:

Localização: **Mezanino 4**

Identificação do Ambiente: Sala dos Professores

Área: 45,56

Descrição:

Localização: **Mezanino 4**

Identificação do Ambiente: Copa

Área: 113,52

Descrição: Amplo espaço com copa, cozinha e banheiros feminino e masculino.

Localização: **Térreo**

Identificação do Ambiente: Sala de Ed. Física

Área: 33,75

Descrição:

RECURSOS MATERIAIS

A ETEC Bartolomeu Bueno da Silva – Anhanguera conta com um laboratório de Segurança do Trabalho equipado com equipamentos e Software AutoCad. O curso de Informática para Internet conta com 06 (seis) laboratórios com computadores e 01 (um) laboratório de projeto de Hardware. Já no curso de contabilidade - a escola conta com o sistema da Software Contmatic e Software de Imposto de Renda.

É importante ressaltar que a Prefeitura Municipal de Santana de Parnaíba e o Centro Paula Souza, tem atendido conforme possibilidades, as necessidade emergenciais da ETEC Bartolomeu Bueno da Silva - Anhanguera.

Quantidade	Bem	Departamento/Ambiente
2	Anemometro Digital Marca Homis Modelo 477	Sala de Coordenação
1	Aparelho de Fax - Simile	Secretaria Acadêmica
5	Armário Arquivo	Secretaria Acadêmica
2	Armário de aço com 2 portas de correr	Laboratório de Informática
3	Armário de aço com 2 portas de correr	Laboratório de Segurança do Trabalho
5	Armário de aço com 2 portas de correr	Almoxarifado
5	Armário de aço com 2 portas de correr	Sala de Coordenação
2	Armário Extra - Alto	Direção
3	Armário Extra - Alto	Diretoria Serviços
1	Armário Extra - Alto	Secretaria Acadêmica
1	Armário Médio	Diretoria Serviços
4	Armário Médio	Coordenação
1	Armário Vestiário	Vestiário Masculino
1	Armário Vestiário	Vestiário Feminino
1	Armário Vestiário	Vestiário Masculino - Funcionários
1	Armário Vestiário	Vestiário Feminino - Funcionários
1	Armário Vestiário	Copa - Cozinha
1	Armário Vestiário	Área de Serviços
5	Bebedouro Elétrico de Garafão	Uso em geral
6	Bebedouro Elétrico de Pressão	Uso em geral
1	Bomba de Amostra de Ar. Poeira Marca Casella Modelo Tuff3	Sala de Coordenação
1	Bomba de Amostra de gases diversos	Coordenação
250	Cadeira fxsb verde	Salas de aulas diversas 01 à 15
20	Cadeira para Professor	Salas de aulas diversas 01 à 15
40	Cadeira Universitária	Auditório
5	Cadeira Universitária Ambidestro	Auditório
16	Cadeiras fixas	Biblioteca
2	Cadeiras fixas	Direção
2	Cadeiras fixas	Diretoria Serviços
60	Cadeiras fixas	Auditório
1	Cadeiras Giratórias	Diretoria Serviços
4	Cadeiras Giratórias	Secretaria Acadêmica
1	Cadeiras Giratórias	Sala de Coordenação
6	Cadeiras Giratórias	Direção
21	Cadeiras Giratórias	Biblioteca
21	Cadeiras Giratórias	Laboratório de Informática 1
21	Cadeiras Giratórias	Laboratório de Informática 2
21	Cadeiras Giratórias	Laboratório de Informática 3
21	Cadeiras Giratórias	Laboratório Redes
1	Cadeiras Giratórias	Secretaria Acadêmica
8	Cadeiras Giratórias	Sala de Coordenação
6	Caixa de Som amplificada c/conexões	Diretoria Serviços
1	Câmera Fotográfica	Diretoria de Serviço
1	Central Digital Pabx	Diretoria Serviços
480	Conjunto de Mesa e Cadeira ind. p/aluno	Salas de aulas diversas 01 à 15
1	CPU Processador Intel	Direção
5	CPU Processador Intel	Diretoria Serviços
5	CPU Processador Intel	Secretaria Acadêmica
6	CPU Processador Intel	Coordenação
21	CPU Processador Intel	Laboratório de Informática 1
21	CPU Processador Intel	Laboratório de Informática 2
21	CPU Processador Intel	Laboratório de Informática 3
3	Decibelímetro modelo 896 marca Homis Fornecido com certificado de calibração	Sala de Coordenação

1	Detector de gás	Coordenação
1	Dosímetro de Ruídos	Coordenação
3	Escrivaninha	Escrivaninha
1	Escrivaninha	Direção
3	Escrivaninha	Secretaria Acadêmica
1	Escrivaninha	Sala de Coordenação
1	Escrivaninha	Laboratório Informática 1
1	Escrivaninha	Laboratório Informática 2
2	Estação de Solda	Laboratório de Segurança
1	Estação de Trabalho	Direção
2	Estação de Trabalho	Diretoria Serviços
2	Estação de Trabalho	Coordenação
15	Estante Desmontável Biblioteca	Biblioteca
1	Filmadora Digital	Direção
1	Filtro de linha 6 tomadas	Diretoria Serviços
1	Fogão convencional	Cozinha
1	Forno Microondas	Cozinha
1	Freezer Vertical	Cozinha Merenda
1	Gaveteiro Estação de Trabalho	Direção
2	Gaveteiro Estação de Trabalho	Diretoria Serviços
1	Gaveteiro Estação de Trabalho	Coordenação
1	Impressora HP Lase Jet P3015DN	Secretaria Acadêmica
1	Impressora HP Lase Jet P3015DN	Secretaria Acadêmica
2	Impressora LExmark MS415DN	Sala de Coordenação
1	Leitor de DVD com HDMI	Laboratório de Segurança
1	Leitor de DVD com HDMI	Sala de Reunião
10	Longarina com 4 lugares	Hall de Entrada
3	Longarina com 4lugares	Direção
3	Luxímetro Digital mod. LX-1010B Marca Homis	Sala de Coordenação
2	Manequim corpo Inteiro em Resina	Lab. de Segurança do Trabalho
1	Mesa de reunião	Direção
1	Mesa de reunião	Sala de Coordenação
240	Mesa mmf03 verde	Salas de aulas diversas 01 à 15
21	Mesa para computador	Laboratório de Informática 1
20	Mesa para professor	Salas de aulas diversas 01 à 15
10	Mesa para professor - citrino	Salas de aulas diversas 01 à 15
10	Mesa para professor - citrino	Salas de aulas diversas 01 à 15
39	Mesa para Refeitório	Pátio Térreo
10	Mesa Reunião Redonda	Biblioteca
1	Microfone Profissional	Direção
1	Mini Rack 19"	Diretoria Serviços
1	Modelo Anatômico Humano	Diretoria Serviços
3	Multifuncional A Laser monocromatica marca Samsung modelo SCX 4833FD	Coordenação
1	Multifuncional HP OFFICEJET PRO 8710	Direção
1	Multifuncional HP OFFICEJET PRO 8710	ATA
1	Multifuncional HP OFFICEJET PRO 8710	Diretoria Administrativa
1	Multifuncional Laserjet pro 400 MFP	Diretoria Administrativa
1	Multifuncional Laserjet pro 400 MFP	Diretoria Acadêmica
20	Multímetro Digital	Laboratório de Segurança
80	No Break	Labs. de Informática
1	No-Break microprocessador	Diretoria Serviços
3	Notebook	Secretaria Acadêmica
2	Osciloscópio	Laboratório de Segurança
1	Poltronas Giratórias com apoio de braços	Diretoria Serviços
4	Poltronas Giratórias com apoio de braços	Secretaria Acadêmica

1	Poltronas Giratórias com apoio de braços	Coordenação
3	Projektor Multimídia	Secretaria Acadêmica
1	Quadro Aviso Madeira 1x1,20	Direção
3	Quadro Aviso Madeira 1x1,20	Secretaria Acadêmica
3	Quadro Aviso Madeira 1x1,20	Salas de aulas diversas 01 à 15
15	Quadro Branco não Magnético	Salas de aulas diversas 01 à 15
7	Quadro Branco não Magnético	Labs. de Informática
1	Quadro Branco não Magnético	Coordenação
1	Refrigerador doméstico	Cozinha
1	Shitch Computador de Rede	Lab. Informática 1
3	Suporte para Projektor Multimídia	Diretoria Serviços
8	Tela Projeção Retratil	Diretoria Serviços
4	Telefone Pleno	Assistêncica Técnica Administrativa
7	Telefone Pleno	Diretoria Serviços
5	Telefone Pleno	Secretaria Acadêmica
2	Telefone Pleno	Direção
1	Televisor LCD	Sala de Coordenação
1	Televisor LCD	Direção
1	Televisor LCD 51	Laboratório de Segurança
1	Televisor LCD 51	Pátio
1	Televisor LCD 51	Refeitório Aluno
2	Termometro Digital (termometro de globo) marca Homis Modelo TGM-100A	Sala de Coordenação
2	Termometro digital mod. 303C Homis	Sala de Coordenação
2	Termometro Infra-vermelho digital portatil marca Homis Modelo 448-A	Sala de Coordenação
1	Termomêtro Digital Alicate	Laboratório de Segurança
1	Ventilador de coluna	Direção
1	Ventilador de coluna	Diretoria Serviços
1	Ventilador de coluna	Secretaria Acadêmica
1	Ventilador de coluna	Coordenação
2	Ventilador de coluna	Biblioteca
25	Ventilador de parede	Salas de aulas diversas 01 à 15
6	Ventilador de parede	Auditório
12	Ventilador de parede	Labs. de Informática
2	Ventilador de parede	Lab. de Segurança do Trabalho
8	Ventilador de parede	Biblioteca

RECURSOS FINANCEIROS

Atualmente a ETEC Bartolomeu Bueno da Silva – Anhanguera possui como fontes de recurso – o Centro Paula Souza, a Prefeitura Municipal de Santana de Parnaíba e a Associação de Pais e Mestres (APM).

Cerca de 80% da receita é subsidiada pelo Centro Paula Souza , através da verba de adiantamento destinada para despesas miúdas de pronto pagamento, distribuída para o custeio e 20% pela APM para:

1 – manutenção de mobiliários e da infraestrutura física (hidráulica e elétrica) suprimentos de informática e reposição de peças;

2 – suprimentos de informática e reposição de peças;

3 – consumo de material escolar e de escritório;

- 4 – reparo de equipamentos elétrico / eletrônicos;
- 5 – consumo de gêneros alimentícios (água, café e açúcar).
- 6 - material pedagógico.

OBSERVAÇÃO: O município custeia *merenda escolar, água encanada, energia elétrica, produtos de limpeza para cozinha, bem como realiza a manutenção e limpeza da área externa da escola.*

SERVIÇOS TERCEIRIZADOS

Limpeza:

PROVAC SERVIÇOS LTDA

Situada à Rua Carlos Gomes, 1107 – Araraquara – SP – Cep: 14801340

CNPJ: 50.400.407/000184, representada por seu Sócio Proprietário, o Sr. Paulo Roberto Piccolo.

Início das Atividades: 06/10/2014.

O Contrato tem vigência de 15 (quinze) meses consecutivos e ininterruptos, contados da data de início do contrato, podendo ser prorrogado por igual ou sucessivo período, o limite de 60 (sessenta) meses nos termos e condições permitidos pela legislação vigente. Conforme solicitado pelo Centro Paula Souza, a unidade demonstrou interesse em prorrogar o contrato com a prestadora.

Tendo como gestor do Contrato: Erika Macedo Brahim

Segurança:

DUNBAR SERVIÇOS DE SEGURANÇA - EIRELI

Situada à Av. Marechal Gaspar Dutra, 1.380 – Santana – São Paulo – SP – CEP: 02.239-010

CNPJ: 13.649.411/000154, representada por seu Gerente Comercial, o Sr. Vitor Hugo Gonçalves Brito.

Início das Atividades: 29/04/2014.

O Contrato tem vigência de 15 (quinze) meses consecutivos e ininterruptos, contados da data de início do contrato, podendo ser prorrogado por igual ou sucessivo período, o limite de 60 (sessenta) meses nos termos e condições permitidos pela legislação vigente. Conforme solicitado pelo Centro Paula Souza, a unidade demonstrou interesse em prorrogar o contrato com a prestadora.

Tendo como gestor do Contrato: Erika Macedo Brahim

COLEGIADOS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES AUXILIARES - 2018

Denominação: APM - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES

Descrição: Diretoria Executiva

Diretor Executivo: Uilson Nunes De Carvalho Junior
Vice - Diretor Executivo: Debora Macedo Dos Santos
Secretário: Elemar Rossi Ferreira
Diretor Financeiro: Jose Divino Goncalves De Aquino

Vice - Diretor Financeiro: Luciana Madureira Domingues
 Diretor Cultural, Esportivo E Social: Anderson Santos Souza
 Diretor De Patrimônio: Andre Suzigan Pontes

Conselho Deliberativo

Presidente: Reginaldo Ribeiro
 Suplente: Guilherme Torres Pavani
 Membro: Cruzelia Alves Pereira
 Membro: Mauricio Lima Vieira de Sá
 Membro: Ismael Caires Gondim
 Membro: Ana Paula Cazoni Silva
 Membro: Maria de Fátima Morina
 Membro: Diana Aparecida Rodrigues e Silva
 Membro: Cristina Aparecida Macedo
 Membro: Sueli Rodrigues Munhoz Rossi
 Membro: Gerson Lopes de Araújo
 Membro: Sandra de Oliveira Fialho

Conselho Fiscal

Membro: Oslen Anonio Zanqueta
 Membro: Erika da Cosa Sproge
 Membro: Lilian Paulucci Martins dos Santos

ATA DA ASSEMBLEIA GERAL DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL BARTOLOMEU BUENO DA SILVA – ANHANGUERA

CNPJ sob nº.: 19.373.383/0001-71

Aos vinte e quatro dias do mês de agosto de dois mil e dezessete, conforme edital de convocação estiveram presentes na sala de reunião da ETEC Bartolomeu Bueno da Silva – Anhanguera às 18h30m os membros da Associação de Pais e Mestres, aqui denominada APM da ETEC Bartolomeu Bueno da Silva – Anhanguera, conforme lista de presença anexa, onde deu-se início a Assembleia Geral. Em acordo com o edital de convocação a Diretoria Financeira, juntamente com a Diretoria Executiva, informam com base no Estatuto Social, tendo em vista a permanência do prazo legal, faz necessário a destituição dos seguintes membros presentes na Diretoria Executiva ora o Diretor Executivo Guilherme Torres Pavani, o Vice-Diretor Executivo Renato Custódio da Silva, a Secretária Isabel Cristina Santos, Diretora Financeira Maria Anadete de Santa Ramos, Vice-Diretora Financeira Simone dos Santos Medeiros Lacerda, Diretor Cultural, Esportivo e Social Anderson Marioto Rola, Diretor de Patrimônio Lucas da Silva Andrade, no conselho Deliberativo os membros Aparecida Gomes Freira, Eliene Negreiros de Oliveira, Fátima da Conceição Coelho Bergamim, Luiz Fernando Lopes Felismino, Emily Alessandra Oliveira Moreira e no Conselho Fiscal Débora Macedo dos Santos, sendo conduzido aos cargos acima destacados na seguinte ordem: Diretor Executivo Uilson Nunes de Carvalho Júnior, o Vice-Diretora executivo Débora Macedo dos Santos a, Secretária Elemar Rossi Ferreira, Diretor Financeiro Diretor Financeiro: Jose Divino Goncalves De Aquino, Vice - Diretor Financeiro: Luciana Madureira Domingues, Diretor Cultural, Esportivo E Social: Anderson Santos Souza, Diretor De Patrimônio: André Suzigan Pontes, Conselho Deliberativo os membros Guilherme Torres Pavani, Sandra de Oliveira Fialho, Gerson Lopes de Araújo, Diana Aparecida Rodrigues e Silva, Cristina Aparecida Macedo, Sueli Rodrigues Munhoz Rossi e no conselho Fiscal Lilian Paulucci Martins dos Santos. Após, a leitura da destituição e posse dos membros o Presidente do Conselho Deliberativo, Profº Reginaldo Ribeiro, junto aos componentes da Diretoria Executiva, Conselho Deliberativo e Conselho Fiscal encerram a Assembleia Geral da APM as 19h30. Lavra e dá fé a escrituração desta ATA, a Professora Elemar Rossi Ferreira.

Santana de Parnaíba/SP, 24 Agosto de 2017.

Denominação: **CIPA**

Descrição: A Comissão Interna de prevenção de Acidentes - CIPA - tem como objetivo a prevenção de acidente e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção do trabalhador.

De acordo com o quadro 1 de dimensionamento estabelecido pela NR-5, o membro CIPA da U.E. designado pelo Diretor da escola para os exercícios 2016/2018 servidor André Suzigan Pontes. Dentre as atribuições do membro designado CIPEIRO está

- Identificar os riscos no processo de trabalho.
- Elaborar o Mapa de Risco com auxílio do SESMT.
- Realizar verificações para eliminar e minimizar atos e condições inseguras.
- Participar com o SESMT, onde houver, ou com o empregador da análise das causas de doenças e de acidentes do trabalho propondo medidas para a soluções dos problemas identificados.
- Promover anualmente a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT.

- Colaborar no desenvolvimento do PPRA, PCMSO e outros programas relacionados a segurança
- Participar da Campanha anual de Prevenção da AIDS.

Denominação: **CONSELHO DE ESCOLA**

Descrição: O Conselho de Escola se configura como o colegiado fundamental, pois envolve representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, constituindo-se em espaço de construção de novas maneiras de compartilhar o poder de decisão e a corresponsabilidade da escola. O Conselho de Escola fruto de um processo coerente e efetivo de construção coletiva e tem papel decisivo na democratização da educação na escola, considerando que diretor, professor, funcionário, aluno, família e representante da comunidade para discutir, definir e acompanhar o desenvolvimento da Proposta Pedagógica. Por isso, o PPG instrumento que organiza as práticas da unidade escolar, demonstrando os resultados da reflexão coletiva da comunidade escolar, representada pelo conselho de escola, e apontam os objetivos, as metas, os projetos a serem desenvolvidos a curto e longo prazo, planejando . A constituição deste plano ocorreu nas Reunião de Planejamento ocorridas nos dias 06, 07 e 08/02/2018 e na reunião do Conselho de Escola, ocorrida em 26/03/2018.

Diretor da Unidade: Reginaldo Ribeiro
 Coordenador Pedagógico: Uilson Nunes de Carvalho Junior
 Coordenadora de Curso: Luciana Madureira Domingues
 Ex-aluno: Leandro Barreto Soares Simeli
 Aluna: Luciana do Brasil Albuquerque
 Servidor Administrativo: André Suzigan Pontes
 Orientadora Educacional: Aline Risso Sousa Rodrigues
 Professor: Ricardo Leardini Lobo
 Mãe Aluno: Claudia Regina Medeiros de Aquino
 Representante da Comunidade: Cesar Ahgusto Maia Briel
 Representante da Comunidade: Eliana Ximenes
 Representante dos Empresários Robson Fagundes
 Representante do Poder Público: Pedro Tomishigui Mori
 Representante de Organização não Governamental: Wilson Negrão

Denominação: **GRÊMIO ESTUDANTIL**

Descrição: Grêmio Estudantil da Etec Anhanguera é referência no Estado

As escolas técnicas estaduais de São Paulo já têm a tradição de eleger seus Diretores há muitos anos. Em linha com essa filosofia educacional, inspirada na Constituição de 1988, na LDB-Lei de Diretrizes e Bases de 1996, no Plano Nacional de Educação de 2014 e no Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo de 2013, o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza hoje fomenta cada vez mais ações que garantam a suas unidades escolares uma gestão democrática.

A Gestão Democrática na escola técnica é uma trajetória em pleno desenvolvimento no estado de São Paulo. São as instituições que fazem parte da comunidade escolar, tais como o Conselho Escolar, a Associação de Pais e Mestres e principalmente o Grêmio Estudantil que funcionam como verdadeiros equipamentos socioeducativos à serviço da participação e da livre expressão de todos os seus integrantes ao lado do Diretor Reginaldo Ribeiro e sua equipe de gestão. O Diretor Reginaldo fez toda a implantação da ETEC Bartolomeu Bueno da Silva - Anhanguera, inaugurada em junho de 2012. No entanto, ele sabia que a escola jamais estaria completa sem a formação de um Grêmio Estudantil que representasse seus alunos e contribuísse com projetos esportivos, culturais e artísticos e principalmente de melhoria da qualidade de ensino. Por isso, desde 2014, o Diretor Reginaldo passou a estimular a formação do Grêmio Estudantil. Finalmente em 2015, abrindo o diálogo com alunos do ETIM-Ensino Técnico Integrado ao Médio, foi realizada a primeira assembleia geral com todos os alunos do ETIM, quando 69% deles votaram a favor da criação de um Grêmio Estudantil, aprovando seu estatuto no dia 28 de outubro de 2015.

Logo em seguida, surgiram as duas primeiras chapas inscritas para a Presidência do Grêmio Estudantil: "The Revolution" e "A Ordem". A chapa vencedora "A Ordem" foi liderada pelo aluno Thiago Farias da Silva com o apoio de mais doze integrantes e demais alunos colaboradores.

Confira os integrantes da equipe gestora de 2017 do Grêmio Estudantil da Etec Anhanguera:

Presidente Alison Epifânio Gregório Alves
 Vice-Presidente Camila Naioma da Silva Nascimento
 1º Secretário Giovana Pereira Gugel
 2º Secretário Caroline Rocha Hess
 1º Tesoureiro Micaely Rodrigues de Lima
 2º Tesoureiro Amanda Mendes da Rocha
 Orador Ana Paula Souza Marques
 Diretor Social Mariana Aboud Matos
 Diretor de Eventos Tatiana Aparecida Oliveira
 Diretor de Esportes Matheus Silva Oliveira
 Diretor de Cultura Giovana Quézia de Oliveira
 1º Suplente Rochelle Bezerra Borges
 2º Suplente Lucas Pereira da Silva

Algumas realizações durante o ano de 2017 dessa gestão do Grêmio, sem quaisquer recursos para começar,

foram a Semana Paulo Freire, a primeira Festa Julina aberta ao público e o festival de Futsal Interclasses. Os recursos levantados por essa gestão ajudaram a escola a consertar os ventiladores quebrados e a instalar alguns onde não havia. O recurso restante foi reservado para uma futura compra de equipamento de som e também para que a nova gestão do Grêmio Estudantil, que assumiu a presidência em março de 2018, pois precisa de um mínimo de orçamento para realizar seus primeiros eventos, entre outros projetos. A cultura de Grêmio Estudantil hoje e gestão democrática está cada vez mais consolidada na Etec Anhanguera, por isso essa unidade escolar tem se destacado entre todas as demais escolas técnicas do estado. Tanto que na eleição de 2018, tivemos também duas chapas participando "G.P.E. – Grêmio Estudantil Progressista" e "Geração Consciente". A chapa Geração Consciente foi eleita com 52% dos votos no dia 27 de abril de 2018, com a participação de todos os alunos, inclusive com os primeiros anos recém-ingressantes na escola, tendo Cinthia Pereira Barbosa de Oliveira na liderança. Dessa vez a posse dos integrantes foi realizada com a presença do Diretor, ATA e Orientação Educacional, para que esses soubessem e reconhecessem publicamente a importância da iniciativa e dos projetos, os quais contribuirão diretamente para sua postura e formação profissional.

Confira os integrantes da equipe gestora de 2018 do Grêmio Estudantil da Etec Anhanguera:

Presidente Cinthia Pereira Barbosa de Oliveira
 Vice-Presidente Gabriela Oliveira de Sousa
 1º Secretário Samira Ireonio de Souza
 2º Secretário Vinicius Silva dos Santos
 1º Tesoureiro Isabella Souza Fruteira
 2º Tesoureiro Renato Silva Lima
 1º Orador Caroline Rodrigues Nunes
 2º Orador Henrik Thomas da Costa Sproge
 Diretor Social Carina Noqueira de Souza
 Diretor de Eventos Crislene Pereira dos Santos
 1º Diretor de Esportes Matheus Santos Barbosa
 2º Diretor de Esportes Gabriel Alves dos Santos
 1º Diretor de Cultura Amanda Alves Atalaia Santos
 2º Diretor de Cultura André Taiki Nunes Iwasaki
 1º Suplente Vitor Santana Silva
 2º Suplente Manuela Aparecida Andrade da Silva

MISSÃO

MISSÃO Promover de modo sistemático e permanente o aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem que garantam o desenvolvimento da competência profissional e o exercício efetivo da cidadania dos educandos.

VISÃO

VISÃO Ser reconhecida pela qualidade de ensino gratuito na região e pelo caráter inovador de seus processos de ensino e aprendizagem.

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

Caracterização Regional

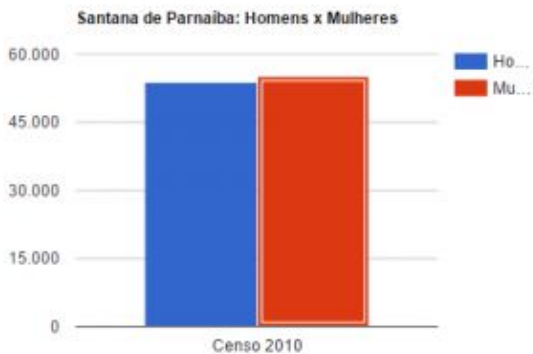
Santana de Parnaíba é um município do Estado de São Paulo, localizado na Região Metropolitana da capital paulista, microrregião de Osasco. A população em 2014 era cerca de 123.825 habitantes e a área é de 179,949 km², o que resulta numa densidade demográfica de 604,74 hab/km². O Município de Santana do Parnaíba é um importante núcleo turístico no estado de São Paulo, assim como um polo econômico em desenvolvimento intenso.

Quanto à atividade econômica e ocupação de mão-de-obra, o crescimento é mais expressivo, em geral, do Município, que o dos verificados no Estado e Região Metropolitana. O município apresenta evidências de dinamismo no perfil da atividade, tanto no setor industrial quanto no terciário, no qual se destaca a emergência de atividades de serviço a empresas e ao parque de negócios (escritórios contábeis e conexas; intermediação financeira). A cidade também apresenta crescimento apreciáveis no desenvolvimento humano (IDHM).

População por faixa etária.

Homens x Mulheres

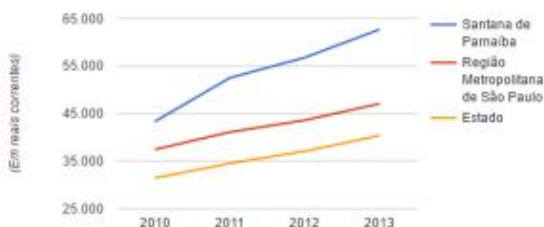
Conforme o censo 2010 a população de Santana de Parnaíba (todos Os Setores) é distribuída entre homens e mulheres. A População masculina, representa 53.671 hab, e a população feminina, 55.142 hab. O gráfico abaixo demonstra essa relação:



PIB por setor



PIB per Capita (Em reais correntes) - 2010-2013



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, Fundação Seade.

Oferta de cursos pela unidade escolar

A ETEC Bartolomeu Bueno da Silva – Anhanguera possui, atualmente, quatro cursos:

Técnico em Contabilidade

Técnico em Segurança do Trabalho

Informática para Internet integrado ao Ensino Médio

Logística integrado ao Ensino Médio

CURSO	VAGAS	PERÍODO
Informática para Internet integrado ao Ensino Médio	80	Integral
Logística Integrado ao Ensino Médio	40	Integral
Contabilidade	40	Noturno
Segurança do Trabalho	40	Noturno

Ramo de atividade predominante na região em números

Setor	Quantidade	%
SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	12.394	44,89
COMÉRCIO	10.946	39,65
INDÚSTRIA	2.505	9,07
CONSTRUÇÃO CIVIL	1.735	6,28
AGRIPECUÁRIA, EXTR VEGETAL, CAÇA E PESCA	30	0,11
Total	27.610	

RAIS-2014

Quantidade de empregos por ocupação

Setor	Quantidade	%
SERVIÇOS E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	39.223	61,79
Administração Pública	6.873	10,83
Tecnologia da Informação	4.433	6,98
Serviços de Escritório	4.052	6,38
Serviços para Edifícios	3.245	5,11
Arquitetura e engenharia	2.728	4,30
Educação	1.759	2,77
Transporte Terrestre	1.287	2,03
Organizações associativas	1.157	1,82
Outros serviços pessoais	1.021	1,61
Apiciamento de mão-de-obra	991	1,56
Aluguéis não-mobiliários	983	1,55
Vigilância	948	1,49
Atividades dos transportes	861	1,36
Financeiros	820	1,29
Publicidade e Pesquisa de Mercado	807	1,27
Alimentos	745	1,17
Assistência social sem alojamento	737	1,16
Outras atividades científicas	685	1,08
Correio	680	1,07
Saúde Humana	670	1,06
Manutenção de equip. de informática	556	0,88
Telecomunicações	544	0,86
Agências de viagens	541	0,85
Consultoria em gestão empresarial	489	0,77
Auxílios de serv. financeiros e seguros	460	0,69
Informação	311	0,49
Jurídicas, contabilidade e auditoria	260	0,41
Produções cinematográficas e televisivas	155	0,24
Seguros	144	0,23
Esportes e Lazer	95	0,15
Edição e impressão	65	0,10
Imobiliárias	57	0,09
Alojamento	38	0,06
Espectáculos	27	0,04
Atividades Veterinárias	7	0,01
Pesquisa e Desenvolvimento	6	0,01
Saúde Humana (assistência social)	5	0,01
Serviços domésticos	1	0,00

COMÉRCIO

10.94639,65

Varejista	8.270	29,95
Veículos	1.385	5,02
Atacado, exceto veículos	1.291	4,68

Salários por ocupação

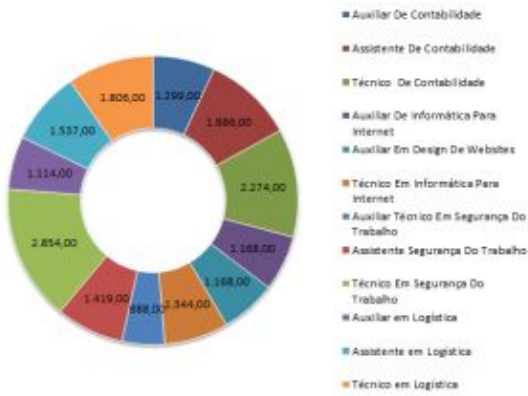
Curso	Cargo	Salário
Logística	Auxiliar	R\$ 1.433,00
	Assistente	R\$ 1.998,00
	Técnico	R\$ 2.300,00
Contabilidade	Auxiliar	R\$ 1.800,00
	Assistente	R\$ 2.550,00
	Técnico	R\$ 3.015,00
Segurança do Trabalho	Auxiliar	R\$ 1.170,00
	Assistente	R\$ 1.920,00
	Técnico	R\$ 3.509,00
Informática para Internet	Auxiliar	R\$ 1.500,00
	Técnico	R\$ 1.953,00

Análise dos salários oferecidos nas ocupações relacionadas aos cursos oferecidos pela Unidade Escolar

O comparativo salarial entre os formandos nos cursos oferecidos na U.E. podemos identificar logo abaixo, que os alunos que se formam podem ter um salário médio mais altos são os formados em Segurança do Trabalho e Contabilidade. Porém é de conhecimento que a área de informática que é muito ampla, possui um dos melhores e maiores salário atualmente, pela necessidade do mercado de trabalho de especialistas onde existe uma demanda muito grande e poucos profissionais realmente capacitados, pois é uma área onde exige muito estudo e atualização, e nem sempre os alunos estão emprenhados.

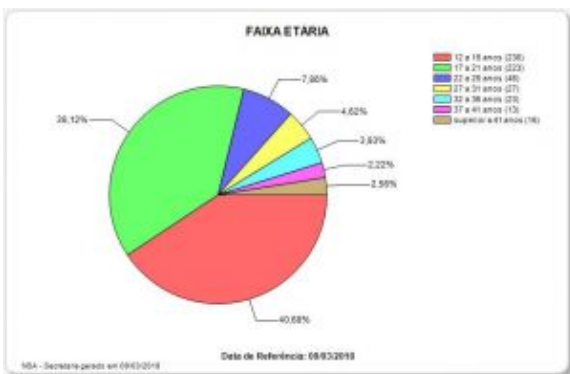
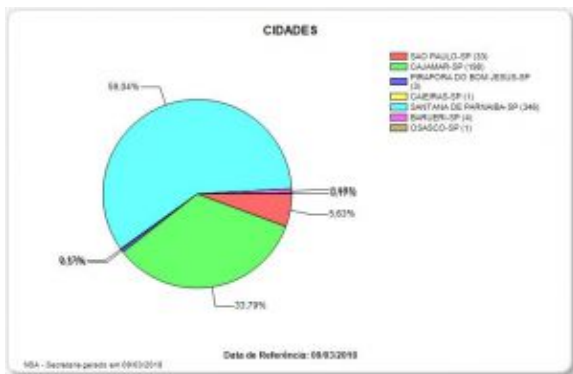
Podemos afirmar também, que é uma área onde a rápida ascensão interna dos funcionários e altos salários são um atrativo para os futuros colaboradores. Para o curso de logística, a região que é um polo logístico, próxima a rodovias importantes e fácil acesso nas interligações, os formados terão muitas oportunidades, até mesmo de estagio nas empresas que se encontram instaladas aqui, podemos afirmar que a tendência é o crescimento profissional muito rápido por já se formarem especialistas na área de logística, e que as empresas possuem um olhar diferenciado pelo fato de que o curso técnico em logística já prepara o aluno para a prática, não envolvendo somente em assuntos teóricos e de difícil empenho na prática da função.

Salário Médio

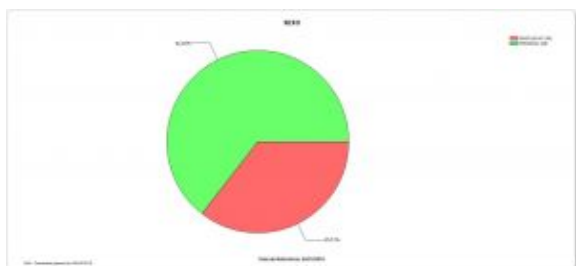
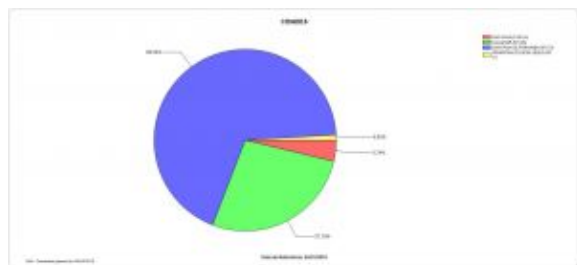


CARACTERÍSTICAS DO CORPO DISCENTE

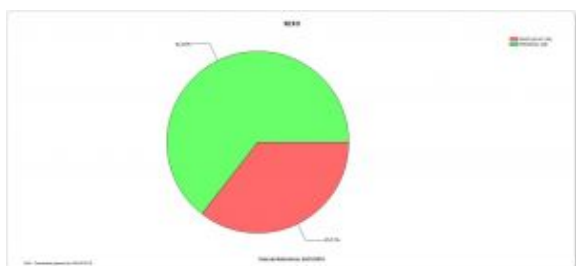
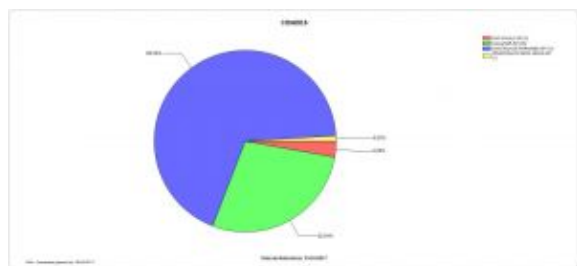
Atualmente a ETEC Bartolomeu Bueno da Silva Anhanguera tem 582 alunos matriculados, sendo mais de 59,04% munícipes de Santana de Parnaíba e 40,96% das cidades circunvizinhas: Cajamar, São Paulo, Osasco, Pirapora do Bom Jesus e Barueri; a idade média dos alunos está entre 16 e 65 anos e na sua maioria apreciam a área e buscam a profissionalização. As características do corpo discente da ETEC Bartolomeu Bueno da Silva - Anhanguera é descrito através de pesquisa interna realizada e apresentada através dos gráficos:



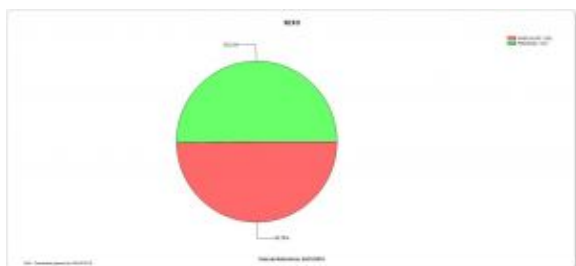
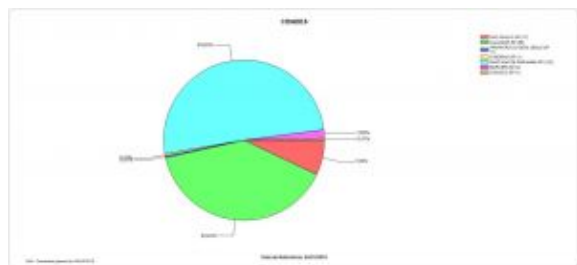
Constata-se através do gráfico que o **TÉCNICO EM CONTABILIDADE** é constituído em sua maioria por alunos que residem na cidade de SANTANA DE PARNAÍBA(68,22%) SENDO QUE 64,49% são do Sexo Feminino e 35,51% do sexo masculino. Alunos com faixa etária entre 17 a 41 anos (100%). A renda familiar gira em torno de 1 a 3 salários mínimos (60%), valores dentro da média de salários do país.



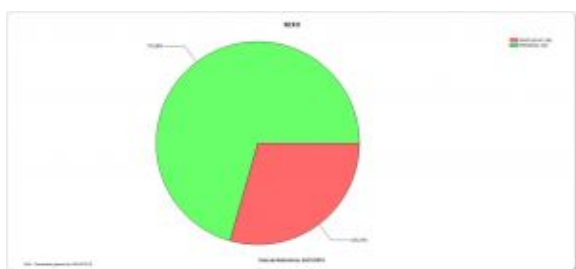
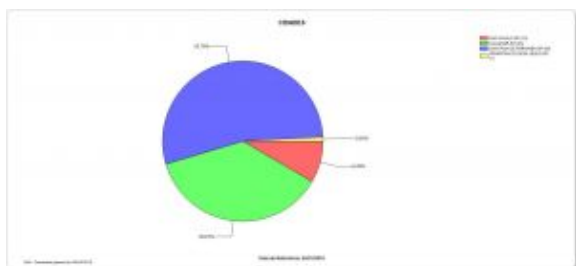
Constata-se através do gráfico que o **TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO** é constituído em sua maioria por alunos que residem na cidade de SANTANA DE PARNAÍBA(70,43%) SENDO QUE 44,35% são do Sexo Feminino e 55,65% do sexo masculino. Alunos com faixa etária entre 17 e 41 anos (100%). A renda familiar gira em torno de 1 a 2 salários mínimos (40%), valores dentro da média de salários do país.



Constata-se através do gráfico que o **TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO** é constituído em sua maioria por alunos que residem na cidade de SANTANA DE PARNAÍBA(50,62%) SENDO QUE 50,21% são do Sexo Feminino e 49,79% do sexo masculino. Alunos com faixa etária entre 16 a 17 anos (100%). A renda familiar gira em torno de 1 a 3 salários mínimos (47%), valores dentro da média de salários do país.



Constata-se através do gráfico que o **TÉCNICO EM LOGÍSTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO** é constituído em sua maioria por alunos que residem na cidade de SANTANA DE PARNAÍBA(51,28%) SENDO QUE 70,59% são do Sexo Feminino e 29,41% do sexo masculino. Alunos com faixa etária entre 16 a 17 anos (100%). A renda familiar gira em torno de 1 a 3 salários mínimos (48,69%), valores dentro da média de salários do país.



AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: **Divulgação da ETEC - Aumento na demanda do vestibulinho em 5 candidatos por vaga**

Resultado: Atingida parcialmente

Justificativa:

Tivemos um déficit de 5,09% em comparação ao ano de 2017/2018 em termos de demanda em âmbito geral. No entanto, tivemos uma aumento significativo no curso de Contabilidade que cresceu sua procura em 8,05%. No entanto, o Etim de informática de um decréscimo de 9,66%. De igual modo, o curso de segurança do trabalho teve um queda de demanda em 14,07%; já logística teve um aumento de 2,16% paragonizado.

Meta: **Acompanhamento e Observação das Aulas - Prática Docente de 50% dos professores**

Resultado: Positivo

Justificativa:

Meta atingida e superada, tendo em vista apresentação nas feiras e TCC dos trabalhos discentes em caráter prático e fluído.

Meta: **Biblioteca**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Meta atingida. Conseguimos familiarizar os discentes e docentes ao manuseio e interação e empréstimo dos livros, atingindo a meta de aumento superior a 10% em relação ao ano anterior, onde a meta do ano anterior também era de 10% referente à 2016; Estimulamos a frequência e utilização da biblioteca num nível superior a 10% em relação ao ano anterior, onde a meta do ano anterior também era de 10% referente à 2016 para aumentar o hábito da leitura e o reforço pedagógico. E oferecemos 3 palestras e dinâmicas referentes a Educação Financeira com o propósito de auxiliar os discentes na administração dos seus rendimentos e dos seus familiares.

Meta: **Informatização de 100% das progressões parciais**

Resultado: Em andamento

Justificativa:

A plataforma foi criada e falta algumas parametrizações em termos do perfil e cadastro dos usuários. Este sistema de progressão parcial está sendo desenvolvida através de alunos formados na u.e.

Meta: **Aumento da permanência escolar em 50%**

Resultado: ATINGIDA

Justificativa:

Meta foi atendida Quanto à permanência escolar houve a manutenção dos números de permanência em razão dos números absolutos dos alunos, conforme demonstrado no e-mail enviado a supervisão no dia 06/12 de 2017.

Meta: **Endomarketing - Melhora em 55% do Bloco Gestão Escolar WEBSAI 2016**

Resultado: Atingida

Justificativa:

Fora divulgado nas salas de aula, em reuniões, planejamento e reuniões pedagógica o bloco de gestão. Sendo esta, uma ação muito elogiada pelo docentes e discentes conforme pesquisa realizada.

Meta: **Redução de 25% das progressões parciais**

Resultado: Atingida

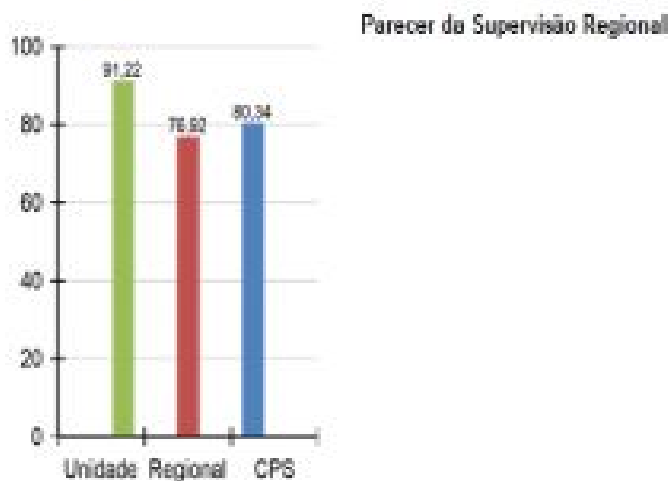
Justificativa:

Em comparação ao 1º semestre de 2017 com 1º semestre de 2018 tivemos 39 alunos com P.P (2017) e 16 em (2018) uma redução de 58,97% de alunos cursando progressão parcial.

INDICADORES

Denominação: **Observatório Escolar 2015/2016**

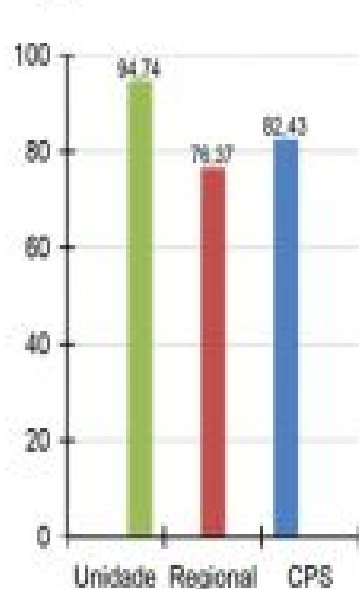
Análise:

Resultado Geral

Denominação: **Gestão Pedagógica**

Análise:

Pedagógico



Parecer do Diretor

Em 2015 o processo de auto avaliação foi realizado pelo responsável do departamento onde decorria a maior parte das evidências. A Coordenação Pedagógica sofreu troca de Coordenador no meio do ano, ficando o mesmo responsável pela organização documental e prazos a serem atendidos dentro da unidade de ensino e ao CPS. Ao longo da implantação da unidade desde 2012, não tivemos uma continuidade nas propostas de trabalho pedagógicas, devido a inúmeras trocas de coordenadores até então. Porém, mesmo assim procuramos manter a visão pedagógica dentro da unidade para atendimento as demandas exigidas. Os avanços foram evidentes na implantação de procedimentos e praticas ao longo do período.

Parecer do Observador

Este bloco não foi visitado.

PONTOS FORTES

ANÁLISE DA UNIDADE ESCOLAR

Visão Aluno/Aprendizagem

Em análise dos indicadores em relação ao nível de aprendizagem na visão dos alunos, podemos afirmar que esta U.E. possui um grande diferencial na vida acadêmica dos discentes em relação as atividades pedagógicas, onde tanto o alunado como os docentes estão em plena harmonia e evolução das atividades voltadas ao ambiente escolar, tendo assim como pontos fortes:

- Participação na Feira tecnológica interna
- Participação dos alunos nas Olimpíadas Física, História, Matemática.

- Preparação do aluno para mercado de trabalho
- Atividades Interdisciplinares e multidisciplinares
- ENEM – Estamos entre as escolas mais bem conceituadas
- Parcerias com empresas de acordo com a habilitação disponibilizada pela Etec
- Participação em feiras Externas

Visão Professor/Ensino

Podemos afirmar que na visão dos professores que auxiliam na vida do docente em relação à parte pedagógica, a U.E. possui tais forças:

- Atividades interdisciplinares
- Projetos disciplinares
- Atividades Extracurriculares
- Capacitações docentes feitas pela unidade
- Capacitações dos docentes realizadas pelo Centro Paula Souza
- Oportunidades de cargos pedagógicos e administrativos
- Expor trabalhos dos discentes em feiras externas e divulgar o trabalho docente.
- Atividade docente profissionalizante
- Capacitar os alunos para concorrer as grandes universidades e também prepara-los para mercado de trabalho.

Visão Escola/Cursos

Analisando o ambiente escolar como um todo, podemos identificar que:

- Nossos cursos são habilitados para o mercado de trabalho direcionado para a região
- Escola está bem situada para acesso dos alunos
- A região possui baixa violência urbana
- Aumento de habitantes na região, devido ao crescimento dos empreendimentos imobiliários, a tendência é ter um maior numero de alunos na unidade.
- Necessidade de qualificação profissional na região
- Maior número de oportunidade de estágios, devido à crise

SITUAÇÕES-PROBLEMA

ANÁLISE DA UNIDADE ESCOLAR

Visão Aluno/Aprendizagem

Em análise dos indicadores em relação ao nível de aprendizagem na visão dos alunos, podemos identificar que nesta U.E. possuímos tais situações-problema:

- Déficit de aprendizagem na Educação Básica.
- Vida econômica, social e ética dos alunos.
- Falta de comprometimento do aluno em sua vida acadêmica.

- Influência cultural e social do âmbito de formação humana, onde o discente encontra-se inserido.

Visão Professor/Ensino

Podemos identificar que na visão desta U.E. possui tais situações-problema:

- Faltas de docentes
- O não cumprimento dos prazos pelo docente.
- Falta de profissional qualificado na região

Visão Escola/Cursos

Analisando o ambiente escolar como um todo, podemos identificar que:

- Falta de recursos na unidade dependência da prefeitura local
- Verba restrita que não cobre os gastos da unidade
- Número de inscritos no Vestibulinho ainda não satisfatório
- Falta de opção de cursos, devido a estrutura e recursos da unidade e divisão do prédio com a Fatec
- Criar mecanismos para auxiliar a APM

PRIORIDADES

Análise SWOT considerando os dados do Observatório Escolar

<p>Forças</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professores Novos (muitos recém-formados). - Equipe em formação (cargos criados) - Incentivo aos discentes na busca pelo conhecimento 	<p>Fraquezas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta de funcionários no setor administrativo
<p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nortear ações diretivas e organizacionais de gestão. - Parcerias e Convênios - Abertura de novos cursos 	<p>Ameaças</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta de interesse público - Concorrência escolar

OBJETIVOS

A revisão do Plano Plurianual de Gestão (PPG, 2018-2022) tem como objetivo geral estabelecer uma gestão pedagógica, acadêmica e administrativa participativa, por meio do desenvolvimento de projetos que permitam a oferta de uma educação pública básica e técnica de qualidade, que venha a atender a comunidade local e regional. A busca pela excelência educacional promoveu, com base em

um diagnóstico prévio, o estabelecimento dos seguintes objetivos específicos:

- Estreitar as relações com as cidades da região para o aumento de parcerias e demanda de alunos;
- Estreitar as relações com empresários, comerciantes, prestadores de serviços como incentivo ao desenvolvimento de parcerias;
- Estreitar relações e promover a extensão à comunidade;
- Divulgar a ETEC a comunidade local e regional;
- Aumentar a demanda do vestibulinho;
- Aumentar a qualidade do site em serviços e divulgação da escola;
- Aumentar, catalogar e divulgar estágios;
- Promover a manutenção da qualidade ao uso das salas de aula;
- Dar continuidade na estruturação, funcionamento e aquisição de livros à biblioteca;
- Dar continuidade na estruturação, funcionamento e uso adequado dos laboratórios de informática e redes;
- Promover atividades extraclasse para o desenvolvimento pedagógico dos alunos;
- Atualizar o profissional docente mediante capacitações internas e externas
- Promover e incentivar o desenvolvimento de projetos temáticos e projetos interdisciplinares;
- Ampliar a permanência em 50%;

METAS

Meta: **Acompanhamento e Observação das Aulas - Prática Docente de 50% dos professores**

Duração: 1 Ano

Descrição:

A partir da análise da percepção dos alunos existem a necessidade de melhoria nos instrumentos de avaliação e recursos metodológicos, certo que, a vinculação de projetos interdisciplinares, sendo premente ações de acompanhamento em observação das aulas com propósito de apoiar na formação continuada dos professores

Meta: **Redução de 25% das progressões parciais**

Duração: 2 Anos

Descrição:

Meta: **Biblioteca**

Duração: 3 Anos

Descrição:

Familiarizar os discentes e docentes ao manuseio e interação e empréstimo dos livros, atingindo aumento de 10% em relação ao ano de 2017;

Estimular a frequência e utilização da biblioteca em 10% em relação ao ano anterior, para aumenar o hábito da leitura e o reforço pedagógico;

Meta: **Aumento da permanência escolar em 50%**

Duração: 4 Anos

Descrição:

Este indicador tem como objetivo ampliar a permanência escolar em 50% durante o ano letivo.

Meta: **Divulgação da ETEC - Aumento na demanda do vestibulinho em 5 candidatos por vaga**

Duração: 5 Anos

Descrição:

O projeto tem como objetivo aumentar as relações da Unidade Escolar (U.E) com a comunidade em 5 candidatos por vaga, utilizando-se dos canais Offlines e Onlines, bem como da pluralidade de atividades benfeitoras ofertadas pelo trabalho do nosso alunado em conjunto com os docentes.

Poderá ser identificado com a análise do BDCETEC das demandas de vestibulinho da nossa unidade.

Sendo que o desafio está em aumentar:

2014	2015	2016	2017
------	------	------	------

4,18

3,88

3,58

3,53

PROJETOS 2018

PROJETOS FUTUROS

Projeto: Projeto de Orientação Educacional

Responsável(eis): Aline Risso Sousa Rodrigues

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/01/2019

Descrição:

Resumo do projeto

A partir de análises de indicadores internos e do banco de dados da CETEC, das habilitações profissionais técnicas/módulos oferecidos pela U.E., no período noturno, no 2º módulo de Contabilidade, observa-se índices de perdas consideráveis. Desta forma, torna-se importante o desenvolvimento deste projeto, pois proporcionará a formação permanente do corpo discente, no que diz respeito aos valores e atitudes, promovendo o desenvolvimento da compreensão dos direitos e deveres da pessoa humana, além de assistir os alunos que apresentam dificuldades e problema de rendimento escolar e/ou outras dificuldades escolares, especialmente na recuperação e nos casos de progressão parcial. Tal ação, dar-se-á por meio de acompanhamentos contínuos, aplicação de atividades, tendo como base a articulação, o diálogo entre os membros da comunidade escolar para a permanência e melhoria da qualidade de ensino. Objetivando a redução em 50% da evasão escolar da habilitação profissional técnica de contabilidade, no 2º módulo, no período noturno, especificamente, e demais módulos/cursos que a U.E. ofereça.

Objetivos

Objetivo Geral: Reduzir em 50% a evasão escolar da habilitação profissional técnica de contabilidade, no 2º módulo, no período noturno, da U.E.

Objetivos específicos:

- Acolher e estimular o vínculo dos alunos do primeiro módulo com a escola, trabalhando com a integração e o autoconhecimento;
- Interagir com o Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica e com o Coordenador de Curso, auxiliando-os na tarefa de fazer com que o corpo docente compreenda o comportamento dos alunos e das classes;
- Assistir alunos que apresentam dificuldades de ajustamento à escola, problemas de rendimento escolar e/ou outras dificuldades escolares, especialmente na recuperação e nos casos de progressão parcial, por meio de gerenciamento e coordenação das atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem;

- Promover palestras com os alunos egressos dos cursos de Segurança do Trabalho e Contabilidade, com ex-alunos que atuam na área de formação para compartilhar suas experiências profissionais;
- Promover palestras com os alunos egressos dos cursos de Informática para Internet e Logística Integrado ao Ensino Médio, com ex-alunos que já se formaram para compartilhar a importância do curso para a sua formação profissional e pessoal, suas experiências e vivências na U.E., permitindo para os ingressantes perceberem a boa formação que terão e criar expectativas para o futuro;
- Proporcionar reuniões bimestrais com os pais e/ou responsáveis dos alunos do ETIM, apresentando os projetos desenvolvidos pelos alunos aos pais e/ou responsáveis, estabelecendo a relação família, escola e aluno.
- Orientar os pais da importância de seus filhos frequentarem regularmente as aulas e do seu compromisso com o próprio aprendizado.

Justificativa

A partir de análises de indicadores internos e do banco de dados da CETEC, das habilitações profissionais técnicas/módulos oferecidos pela U.E. no período noturno, no 2º módulo de Contabilidade, observa-se índices de perdas consideráveis, como demonstrados nas tabelas abaixo:

Contabilidade

1º módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre de 2017 40 matriculados	Entrada – 2º módulo 2º semestre de 2017 40 matriculados	% de perda comparativa 0%
2º módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre de 2017 39 matriculados	Entrada – 3º módulo 2º semestre de 2017 30 matriculados	% de perda comparativa + 23,07%
3º módulo (2º semestre 2016)	Entrada 1º semestre de 2017 37 matriculados	Saída – 3º módulo 2º semestre de 2017 32 matriculados	% de perda comparativa + 13,51%

1º módulo (2º semestre 2017)	Entrada 1º semestre de 2017 40 matriculados	Saída – 2º módulo 2º semestre de 2017 33 matriculados	% de perda comparativa +17,50%
2º módulo (2º semestre 2017)	Entrada 1º semestre de 2017 40 matriculados	Saída – 3º módulo 2º semestre de 2017 30 matriculados	% de perda comparativa + 25%
3º módulo (2º semestre 2016)	Entrada 1º semestre de 2017 31 matriculados	Saída – 3º módulo 2º semestre de 2017 29 matriculados	% de perda comparativa + 6,45%

1º módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre de 2017 40 matriculados	Entrada – 2º módulo 2º semestre de 2017 40 matriculados	% de perda comparativa 0%
2º módulo (1º semestre 2017)	Entrada 1º semestre de 2017 39 matriculados	Entrada – 3º módulo 2º semestre de 2017 33 matriculados	% de perda comparativa + 17,50%
3º módulo (1º semestre 2016)	Entrada 1º semestre de 2017 33 matriculados	Saída – 3º módulo 2º semestre de 2017 32 matriculados	% de perda comparativa + 9,09%

1º módulo (2º semestre 2017)	Entrada 1º semestre de 2017 40 matriculados	Saída – 1º módulo 2º semestre de 2017 34 matriculados	% de perda comparativa + 15%
2º módulo (2º semestre 2017)	Entrada 1º semestre de 2017 39 matriculados	Saída – 2º módulo 2º semestre de 2017 38 matriculados	% de perda comparativa 2,56%
3º módulo (2º semestre 2016)	Entrada 1º semestre de 2017 33 matriculados	Saída – 3º módulo 2º semestre de 2017 28 matriculados	% de perda comparativa + 15,15%

Logística ETIM

1º ano (1º. Semestre 2017)	Entrada 1º. Semestre de 2017 40 matriculados	Entrada – 1º ano 2º semestre de 2017 40 matriculados	% de perda comparativa 0%
1º ano (1º. Semestre 2016)	Entrada 1º. Semestre de 2016 40 matriculados	Entrada – 1º ano 2º semestre de 2016 38 matriculados	% de perda comparativa 5%
2º ano (1º. Semestre 2017)	Entrada 1º. Semestre de 2017 38 matriculados	Entrada – 2º. ano 2º semestre de 2017 38 matriculados	% de perda comparativa 0%
2º ano (1º. Semestre 2016)	Entrada 1º. Semestre de 2016 37 matriculados	Entrada – 2º. ano 2º semestre de 2016 37 matriculados	% de perda comparativa 0%
3º ano (1º. Semestre 2017)	Entrada 1º. Semestre de 2017 37 matriculados	Saída – 3º ano 2º semestre de 2017 37 matriculados	% de perda comparativa 0%

Informática – Turma A – ETIM

1º ano (1º. Semestre 2017)	Entrada 1º. Semestre de 2017 40 matriculados	Entrada – 1º ano 2º semestre de 2017 39 matriculados	% de perda comparativa 2,5%
1º ano	Entrada	Entrada – 1º ano	% de perda comparativa

(1º. Semestre 2016)	1º. Semestre de 2016 40 matriculados	2º semestre de 2016 40 matriculados	0%
2º ano	Entrada	Entrada – 2º. ano	% de perda comparativa
(1º. Semestre 2017)	1º. Semestre de 2017 40 matriculados	2º semestre de 2017 40 matriculados	0%
2º ano	Entrada	Entrada – 2º. ano	% de perda comparativa
(1º. Semestre 2016)	1º. Semestre de 2016 36 matriculados	2º semestre de 2016 36 matriculados	0%
3º ano	Entrada	Saída – 3º ano	% de perda comparativa
(1º. Semestre 2017)	1º. Semestre de 2017 36 matriculados	2º semestre de 2017 36 matriculados	0%

Informática – Turma B - ETIM

1º ano	Entrada	Entrada – 1º ano	% de perda comparativa
(1º. Semestre 2017)	1º. Semestre de 2017 40 matriculados	2º semestre de 2017 39 matriculados	2,5%
1º ano	Entrada	Entrada – 1º ano	% de perda comparativa
(1º. Semestre 2016)	1º. Semestre de 2016 40 matriculados	2º semestre de 2016 40 matriculados	0%
2º ano	Entrada	Entrada – 2º. ano	% de perda comparativa
(1º. Semestre 2017)	1º. Semestre de 2017 40 matriculados	2º semestre de 2017 40 matriculados	0%
2º ano	Entrada	Entrada – 2º. ano	% de perda comparativa
(1º. Semestre 2016)	1º. Semestre de 2016 36 matriculados	2º semestre de 2016 36 matriculados	0%
3º ano	Entrada	Saída – 3º ano	% de perda comparativa
(1º. Semestre 2017)	1º. Semestre de 2017 36 matriculados	2º semestre de 2017 36 matriculados	0%

Curso	Módulo	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de menções I
Segurança do Trabalho	1º	0	0	0
Segurança do Trabalho	2º	3	1	10
Segurança do Trabalho	3º	0	0	0
Contabilidade	1º	0	0	0
Contabilidade	2º	0	0	0
Contabilidade	3º	5	1	11
Logística – ETIM	1º ano	0	0	0
Logística – ETIM	2º ano	6	1	11
Logística – ETIM	3º ano	0	0	0
Informática para Internet	1º ano – Turma A	1	0	2
Informática para Internet	1º ano – Turma B	0	0	0

Informática para Internet	2º ano – Turma A	4	1	7
Informática para Internet	2º ano – Turma B	3	0	3
Informática para Internet	3º ano – Turma A	2	1	19
Informática para Internet	3º ano – Turma B	3	3	32
Total:	95 progressões parciais			

Desta forma, o projeto torna-se importante, pois proporcionará a formação permanente do corpo discente, no que diz respeito ao valores e atitudes, promovendo o desenvolvimento da compreensão do direitos e deveres da pessoa humana, além de assistir os alunos que apresentam dificuldades e problema de rendimento escolar e/ou outras dificuldades escolares, especialmente na recuperação e nos casos de progressão parcial. Tal ação, dar-se-á por meio de acompanhamentos contínuos, aplicação de atividades, tendo como base a articulação, o diálogo entre os membros da comunidade escolar para a permanência e melhoria da qualidade de ensino.

Metodologia

- Acolher os novos alunos, promover a comunicação e a integração com a escola e com demais módulos e cursos na primeira semana de aula em cada semestre;
- Promover e organizar as reuniões de Pais e/ou responsáveis dos alunos dos ETIM com foco no feedback dos projetos desenvolvidos na U.E.;
- Desenvolvimento de atividades coletivas e educativas em parcerias com os professores, sendo uma por semestre, que envolva trabalhos de integração pais x escola, professores x pais e pais x filhos, como: gincanas, feira cultural, feira tecnológica etc.;
- Divulgar amplamente as normas de convivência escolar, através do manual de convivência, murais nas salas de aula e pelos corredores;
- Fazer levantamentos de resultados da aprendizagem por meio de formulários e pesquisas junto aos discentes.
- Realizar reunião com os representantes discentes bimestralmente, cuja a temática estará centrada em uma gestão democrática e participativa, por meio dos resultados do WEBSAI e de indicadores de avaliação educacional;
- Contatar quinzenalmente os alunos faltosos em parceria com os coordenadores de curso, elaborando dados estatísticos referente a frequência e rendimentos dos alunos, junto com o Diretor de Serviços Acadêmicos;
- Promover, organizar e acompanhar a participação dos alunos nos órgãos colegiados, tais como Conselhos de Classe e Escolares, Grêmio Estudantil, representação da classe e comissões.

Resultado esperado

- Ter conseguido aumentar a permanência escolar em 50% para o curso de contabilidade no 2º módulo;
- Ter reduzido a progressão parcial em 25%, do total de 95;
- Ter promovido e trabalhado 100% das atividades previstas no escopo deste projeto em relação às estratégias de ensino, metodologias diferenciadas e diversificadas, inclusive, de avaliações e das recuperações contínuas;
- Ter monitorado e elaborado dados estatísticos dos alunos em relação as faltas e rendimento escolar extraídos do NSA e promover reflexões e ações em parceria com os Coordenadores de Curso e Coordenador Pedagógico para diminuir o número de alunos evadidos.

Metas associadas:

- > Aumento da permanência escolar em 50%
- > Redução de 25% das progressões parciais

Projeto:	Coordenação Pedagógica
Responsável(ais):	Uilson Nunes de Carvalho Junior
Data de Início:	20/03/2018
Data Final:	31/01/2019

Descrição:

Resumo do projeto

Este projeto visará o aumento da permanência escolar em 50% nos cursos técnicos modulares que apresentaram perda superior a 20% no curso de Contabilidade no 2º. módulo, com isto, atuará na melhora do processo de formação continuada do docente, de forma sistematizada, direcionando atividades que valorizam a aprendizagem baseada em projetos e ensino híbrido.

Objetivos

Objetivos Geral

Proporcionar ações que desencadeiem a busca contínua pelo saber, oferecendo mecanismos que auxiliem os professores em sua formação contínua, de forma sistematizada e significativa para contribuir nas relações com o aluno e do seu aprendizado, priorizando a permanência dos mesmos, fazendo despertar para o saber fazer. Contudo, este projeto, visará a redução da evasão escolar em 50% dos 2º módulo da habilitação técnica em Contabilidade, no período noturno.

Objetivos específicos:

Aprimorar a anamnese pedagógica a cada início de cada semestre com foco em direcionar as ações formativas;

Atualizar os docentes de forma mensal (Você sabia que: (in) formação) sobre instrumentos de avaliação, aprendizagem baseada em projetos, ensino híbrido, desing thinking;

Apontar e apoiar aos Coordenadores de Cursos para readequações que se fizerem necessárias nos Planos de Trabalhos Docentes (PTDs) ou nas Metodologias de Ensino Aprendizagem diante das necessidades levantadas pelos discentes;

Auxiliar no processo educacional, que privilegie o desenvolvimento de forma ampla de todos os alunos, incluindo-os em um ambiente que proporcione a prática em atividades com temáticas transversais no seu percurso formativo, buscando a permanência e melhoria na aprendizagem;

Promover e incentivar o desenvolvimento dos projetos temáticos e projetos interdisciplinares; - Verificar e analisar em conjunto com os coordenadores de cursos, as aulas dadas e cumprimento dos PTDs no NSA;

Incentivar e realizar capacitações aos docentes no uso da plataforma Moodle e de ferramentas da Educação Digital;

Informar quinzenalmente os docentes sobre os assuntos das reuniões de direção e coordenação de curso;

Acompanhar a execução e avaliação dos projetos pedagógicos da U.E, inclusive os contidos no PPG;

Coordenar atividades pedagógicas junto aos professores, de forma a promover a melhoria do processo de ensino-aprendizagem;

Justificativa

A partir de análises de indicadores internos e do banco de dados da CETEC, das habilitações profissionais técnicas/módulos oferecidos pela U.E. no período noturno, nos 1º, 2º e 3º módulos, observa-se índices de perdas consideráveis, como demonstrados nas tabelas abaixo: **Seguirá via email**

Desta forma, se faz necessário e importante o desenvolvimento deste projeto cuja atuação será na melhoria do processo de formação docente no que tange um modelo de atuação em aprendizagem por projetos, criando com os professores um modelo de sala de aula invertida e de um laboratório rotacional. Tal ação, dar-se-á por meio de acompanhamentos contínuos, formações, aplicação de atividades (metodologias diferenciadas/diversificadas), propostas de avaliações interdisciplinares e intervenções quando necessário, tendo como base a articulação, o diálogo entre os membros da comunidade escolar para a permanência e melhoria da qualidade de ensino.

Metodologia

“A escola deve oferecer uma formação que permita ao aluno descobrir e desenvolver todas as suas capacidades e potencialidades: físicas, intelectuais (conhecimentos, hábitos e técnicas), emocionais (equilíbrio afetivo, auto-estima e capacidade criadora), sociais (comunicação e cooperação), éticas (vivências de valores) e espirituais. (Paulo Freire, 1993)”.

Mobilizar a escola e os docentes por meio de uma investigação coletiva de seus perfis com a realização de anamnese no início de cada semestre;

Orientar e acompanhar as progressões parciais;

Acompanhar quinzenalmente a frequência dos alunos, para identificação da possibilidade de desistência e mapeamento das dificuldades de aprendizagem e processo de recuperação contínua;

Desenvolver atividades coletivas educativas em parcerias com os professores, sendo uma por semestre que envolva trabalhos de integração pais x escola, professores x pais e pais x filhos;

Manter os professores informados quanto às ações educacionais com periodicidade mensal;

Desenvolver atividade de planejamento de ações em projetos interdisciplinares e temáticos.

Resultado esperado

Aumentar a permanência escolar em 50% para o curso de Contabilidade do 2º módulo;
Ter reduzido a progressão parcial em 25% de um total de 95 progressões parciais;

Metas associadas:

- > Redução de 25% das progressões parciais
- > Informatização de 100% das progressões parciais
- > Acompanhamento e Observação das Aulas - Prática Docente de 50% dos professores
- > Aumento da permanência escolar em 50%

PARECER DO CONSELHO DE ESCOLA





GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO
ETEC BARTOLOMEU BUENO DA SILVA - ANHANGUERA
 Sistema de Planos, 26 de março de 2010

Comunidade Escolar
 Diretor de Escola Trevis - Rogério Ribeiro
 Coordenador Pedagógico Wilson Nogueira de Carvalho Junior
 Coordenador de Curso - Luciana Marilene Domingues
 Aluno - Luciano de Paula Albuquerque
 Ex-Aluno - Alexandre Martins Soares Silva
 Servidor Administrativo - João Inácio Pereira
 Orientador Educacional Alvaro Ribeiro Soares Rodrigues
 Professor - Ricardo Leuzel Lobo
 Vice de Aluno - Cleaia Regina Medeiros de Aquino

Comunidade Extravincular
 Representante de Comunidade - Elton Simões
 Representante de Comunidade - Glauco Augusto Maia Freid
 Representante do Poder Público - Pedro Vinícius Alves
 Representante das Empresas - Roberto Figueiredo
 Representante de Organizações Comunitárias - Wilson Nogueira

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**